

Nr. înreg. *1051/18.02.2021.*

RAPORT
privind starea Universității din Petroșani în anul 2020

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat care a împlinit 70 ani de învățământ superior în 2018, funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare și a Cartei universitare, este astăzi o universitate comprehensivă, care integrează într-un mod echilibrat atât domenii cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel, la domeniile de tradiție preponderent ingineresti, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat în specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșănean, cât și în mediul socio-economic local și regional sau chiar național.

În anul 2020, universitatea noastră cuprindea 3 facultăți cu 3754 de studenți, 142 de cadre didactice titulare și 146 membri ai personalului neacademic, din care didactic auxiliar 86 persoane. Ceea ce este specific structurii universității noastre este atât similitudinea denumirii și structurii facultăților cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara), cât și unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și de avantajele strategice și competiționale ale regiunii din care facem parte.

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre. Scăderea populației și a numărului absolvenților de liceu în ultimii ani, migrarea populației, orientarea unor absolvenți de liceu spre alte universități, competiția pentru atragerea studenților între universitățile din România, cât și între universitățile de stat și cele private, atractivitatea mai redusă a unor domenii, subfinanțarea învățământului (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege), continua creștere a salariilor personalului, achizițiile sau legislația muncii, precum și situația economică precară a populației din Valea Jiului, din județul Hunedoara și din unele județe limitrofe, reprezintă factori perturbatori în funcționarea și dezvoltarea universității noastre. La toate acestea s-a adăugat și pandemia de COVID-19, cu implicațiile ei în învățământul on-line și neefectuarea practică a lucrărilor de laborator.

Universitatea din Petroșani contribuie, prin activitățile desfășurate, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea asumată este subordonată strategiei Universității din Petroșani prin activitățile majore precizate în Legea Educației și Carta Universității concretizate prin activități asumate prin programele operaționale: **transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.**

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2020, în comparație cu anul 2019 se prezintă astfel:

	2019	2020	~ + %	~ - %
Venituri	50.605.082	59.698.904	18	
Cheltuieli	49.009.491	51.739.362	6,5	

După cum se poate observa în anul 2020, față de anul 2019, veniturile au înregistrat o creștere cu 18% (9.093.822 lei), în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 6,5% (2.729.871 lei) în aceeași perioadă.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari, 2020 respectiv 2019, aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2019	2020	~ + (%)	~ - (%)
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	3.783.306	4.030.085	7	-
- taxe școlarizare	2.011.869	2.133.327	6	-
- cursuri postuniversitare	1.075.842	1.145.310	7	-
- alte venituri (spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, bibliotecă, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	695.595	751.448	8	-
Venituri din cercetare	1.109.424	882.729	-	26
Venituri cămine-cantină	803.395	520.481	-	35
Donații și sponsorizări	54.473	51.472	-	6
Alocații bugetare, din care:	42.599.046	45.936.525	8	-
- finanțarea de bază	33.185.575	36.752.499	11	-
- subvenții cămine-cantină	1.118.451	1.076.447	-	4
- burse	6.027.121	6.665.503	11	-
- ajutor social-calculatoare	-	-	-	-
- cheltuieli de capital	2.250.000	1.100.000	-	51
- subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN	27.899	338.076	1.211	-
- alte sume de protecție socială a studenților	-	4.000	100	-
Programe Europene	2.255.438	8.277.612	267	

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – o creștere cu 6%, datorită unei mai bune activități de colectare a tuturor departamentelor implicate;
- Cursurile postuniversitare – creștere cu 7%, datorită înființării unor noi „CPU-uri” și a unei colectări mai bune la cele existente;
- Alte venituri proprii – o creștere cu 8%, datorită încasării unor proiecte europene;

- Veniturile din cercetare – scădere cu 26% datorită faptului că și societățile comerciale, cu care instituția noastră derula aceste activități, au avut probleme economice induse de pandemie și unele nu au achitat contractele;
- Cămine cantine – scădere cu 55% ca urmare a restricțiilor de distanțare socială, impuse de covid 19;
- Donații și sponsorizări – scădere cu 6%, datorită scăderii încasărilor din aceasta sursă.
- Alocațiile bugetare – creștere cu 8% per ansamblu, datorită implicării factorilor decidenți din cadrul instituției noastre în vederea obținerii unor indicatori mai buni care stau la baza stabilirii sumelor din alocații bugetare.
- Programele europene au înregistrat o creștere cu 267% datorită încasării mai bune a fondurilor la această activitate.

Așa cum am prezentat la începutul analizei, privind execuția bugetară a anului 2020, cheltuielile au înregistrat o creștere cu 6,5% față de anul 2019. Acesta evoluție se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2019	2020	~+ (%)	~- (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	32.215.182	31.244.105	-	4
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	5.510.932	6.191.581	13	-
-Materiale de curățenie	24.622	122.471	398	-
-Încălzit, iluminat, termoficare	1.175.850	1.108.098	-	7
-Apă, canal, salubritate	197.383	184.116	-	8
-Carburanți și lubrifianți	65.376	59.079	-	11
-Poșta, telecomunicații radio, tv	187.006	295.149	58	-
-Reparații curente	362.050	481.302	33	-
-Deplasări	309.100	206.606	-	33
-Alte cheltuieli din care:	3.189.545	3.734.760	17	-
- Furnituri de birou (hârtie, dosare, pixuri, bibliorafturi, etc)	98.500	241.016	145	-
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	5.628	20.440	363	-
- Materiale cu caracter funcțional (tonere, cartușe, componente calculatoare și imprimante, etc.)	337.044	417.427	24	-
- alte bunuri și servicii pentru întreținere (servicii RSUTI = 34.348/60.133, medicale = 5.183/5.420, verificări alarme = 3.695/10.394, mentenanță programe informatice = 46.464/75.467, reparații auto + ITP = 17.304/40.008, verificat încărcat stingătoare = 3.600/7.222, lemne = 16.592/0, închiriere = 6.499/65.504, servicii dezinfecție = 0/166.147, materiale de construcții: var, nisip, etc. = 110.605/471.943, coroane și	780.818	1.078.741	38	-

<i>aranjamente florare = 2.900/1.230, cheltuieli cont valută = 92.907/175.273, etc., etc.</i>				
- <i>alimente cantină</i>	213.766	132.985	-	38
- <i>bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)</i>	359.194	516.663	44	-
- <i>cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)</i>	12.275	12.897	5	-
- <i>pregătire profesională</i>	11.685	-	-	100
- <i>reclamă, publicitate</i>	138.248	130.948	-	6
- <i>chirii</i>	5.811	16.842	190	-
- <i>fondul conducătorului instituției</i>	2.544	2.520	-	1
- <i>alte cheltuieli cu bunuri și servicii (abonamente ziare = 16.445/33.143, asistență juridică = 35.920/11.000, taxe membru diverse asociații = 66.714/102.788, taxe evaluare periodică acreditare = 216.837/54.560, servicii nespecifice = 0/403.175, servicii consultanță = 0/105.461, taxe participare conferințe internaționale + organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare = 57.474/362.717, imprimare tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 14.580/52.380, casco + RCA + vignete = 40.599/39.057, etc., etc.</i>	1.224.031	1.164.281	-	5
Asistență socială	67.989	-	-	100
PROGRAME EUROPENE	3.143.160	4.778.806	52	-
BURSE	5.371.728	6.229.520	16	-
CHELTUIELI DE CAPITAL	2.713.863	3.302.739	22	-
Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	-13.363	- 7.389	-	81

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – scădere cu 4% datorită unei mai bune utilizări a resurselor finanțate la această categorie;
- Cheltuielile cu bunuri și servicii – creștere per ansamblu cu 13% datorită, în principal, majorării de prețuri la utilități și a celorlalte bunuri și servicii ale firmelor juridice aflate în relații contractuale cu noi, precum și a problemelor legate de covid 19;
- Programele europene - creștere cu 53% datorită creșterii veniturilor din fondurile europene;
- Bursele – creștere cu 16% datorită unui număr mai mare de beneficiari și a creșterii valorii bursei la toate categoriile;
- Cheltuielile de capital - creștere cu 22% datorită aprobării cheltuielilor din sold a sumelor rămase la dispoziția instituției noastre, la acest capitol.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2021 are o valoare de 15.317.865 lei față de anul 2020 cu o valoare de 7.386.493 lei, adică cu 108% mai mult, și se prezintă astfel:

Denumire sursă de finanțare	2019	2020
Finanțarea de bază	2.482.757	5.493.268
Venituri proprii	765.661	821.619
Subvenții cămine cantine	94.081	123.409
Sponsorizare	320	11.889
Burse	1.656.039	2.380.637
Programe europene-Trezorerie	353.339	1.107.742
Cercetare	827.307	759.705
Cantină	221.630	195.506
Cămine	215.786	90.467
Programe europene BCR	750.627	4.290.707
Transport studenți	-	4.000
Garanții materiale	18.946	38.916
TOTAL	7.386.493	15.317.865

Sumele disponibile din soldul anului 2020, vor fi prevăzute în bugetul anului 2021 și cheltuite conform prevederilor legale.

În ceea ce privește bugetul pe anul 2021, instituția noastră funcționează cu 1/12 din bugetul anului precedent până la semnarea unui buget.

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

3.1. Cadrul organizațional al derulării programelor de studii universitare

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **25 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale.** La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și de conversie profesională organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați

1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
Topografie minieră	A		IF	240	45		
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	A	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
Administrație publică (la Deva)	A		IF	180	50		

* IF = învățământ cu frecvență

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie	Exploatarea instalațiilor	Petroșani	română	IF	120	100

	electrică	electrice industriale					
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	150
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120	
3	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
4	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
5	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
6	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
7	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	50
13	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
14	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	

* IF = învățământ cu frecvență

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

• **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 4 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 295 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 280 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare – Evaluator de risc și auditor securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 30 de credite. În ceea ce privește

organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat cca 150 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 280 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

De asemenea, în decursul anului 2020 a fost înscris în cadrul Registrului Național al Programelor Postuniversitare cursul postuniversitar de perfecționare *Tehnologia informației în educație*, care are deja 28 de absolvenți - cadre didactice titulare și asociate din Universitatea din Petroșani - care și-au îmbunătățit competențele de predare, prin actualizarea cunoștințelor legate de progresul tehnologiei informațiilor și comunicării.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 565 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursurile postuniversitare de perfecționare* - care reprezintă oferta educațională pentru pregătirea profesională ce conduce la dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, atitudinilor, aptitudinilor, abilităților sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare universitară, prin noi rezultate ale învățării. Aceste programe se desfășoară în domeniul de licență sau la cererea pieței muncii;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională* - care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare* și 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională* (*Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*) destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. În decursul anului 2020, a fost înscris în Registrul Național al Programelor Postuniversitare cursul postuniversitar de perfecționare *Managementul financiar al achizițiilor publice*, destinat specialiștilor consultanți în domeniul financiar și al investițiilor.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani se prezintă sub forma tabelului 3.

Tabelul nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	30	240 ore
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Transporturi	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Tehnologia informației în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul financiar al achizițiilor publice	IF	Perfecționare	15	174 ore

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de **un corp profesoral** care cuprinde: **142** de cadre didactice cu norma de bază (Tabelul 4), respectiv 73 de cadre didactice asociate, din care 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate. Comparativ cu anii universitari precedenți, evoluția corpului profesoral al Universității din Petroșani în perioada 2012-2020 este reflectată prin intermediul datelor statistice prezentate în tabelul 4 și în figura 1.

Tabelul 4. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2012-2013	348	187	161	348	27	3	30	56	18	74	75	118	193	20	22	42	9	0	9
2013-2014	308	174	134	308	20	1	21	59	5	64	72	115	187	14	13	27	9	0	9

2014-2015	301	170	131	301	19	4	23	58	7	65	72	109	181	15	11	26	6	0	6
2015-2016	283	158	125	283	22	4	26	55	1	56	65	114	179	15	16	21	1	0	1
2016-2017	259	152	107	259	18	2	20	54	1	55	70	96	166	9	8	17	0	0	0
2017-2018	243	145	98	243	18	1	19	51	4	55	68	85	153	8	8	16	0	0	0
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7	-	-	-
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26	-	-	-
2020-2021	289	142	147	289	17		17	50	5	55	65	136	201	10	6	16	-	-	-

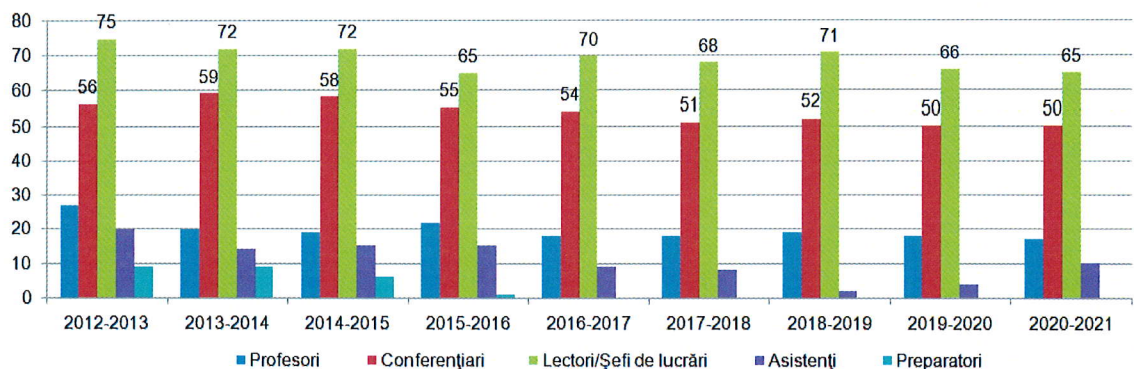


Figura nr. 1: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2012-2020

Chiar în condițiile restricțiilor bugetare existente, a fost prezentă preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante sau promovarea în cariera didactică, fiind scoase la concurs cu respectarea procedurilor legale: 11 posturi în anul universitar 2015-2016; 7 posturi în anul universitar 2016-2017; 8 posturi în anul universitar 2017-2018, 10 posturi în anul universitar 2018-2019; 15 posturi didactice anul universitar 2019-2020. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

- În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** destinate absolvenților de programe de studii de licență și master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică.

Pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 298 studenți sunt înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 263 studenți la învățământul cu frecvență și 35 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 39 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 24 studenți la învățământul cu frecvență și 15 cursanți la cursuri postuniversitare).

- **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această

activitate este coordonată de un număr de 30 de cadre didactice și cercetători de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul Universității din Petroșani, dar și din cadrul altor universități și institute de cercetare de prestigiu din țară: Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu și Universitatea *Petrol-Gaze* din Ploiești, respectiv INCD INSEMEX Petroșani.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale, în anul universitar **2020-2021**, se pregătesc 162 de doctoranzi, repartizați conform tabelului de mai jos.

Tabel nr.5: Repartizarea studenților doctoranzi pe domenii de studiu

Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr studenți doctoranzi
Ingineria Sistemelor	19
Inginerie Industrială	32
Inginerie și Management	20
Mine, Petrol și Gaze	91

Din totalul de 162 doctoranzi, sunt înmatriculați în regim **fără taxă, fără bursă** 21 studenți, distribuiți astfel:

- 15 sunt înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, fără taxă;
- 5 la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă;
- 1 student străin, fără taxă- cont propriu nevalutar.

În ceea ce privește studenții **cu bursă**, aceștia însușesc un număr de 17, distribuit astfel: 9 doctoranzi români și 8 doctoranzi străini. Diferența de 124 studenți, reprezintă studenții doctoranzi înmatriculați în regim **cu taxă** și distribuiți astfel:

- 96 studenți doctoranzi cu frecvență, cu taxă;
- 20 studenți doctoranzi cu frecvență redusă, cu taxă;
- 3 studenți doctoranzi străini, cu taxă- cont propriu valutar;
- 5 studenți doctoranzi străini, cu taxă- cont propriu în lei.

În anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 34 doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor; 5 în domeniul Inginerie Industrială; 2 în domeniul Inginerie și Management; 23 în domeniul Mine Petrol și Gaze.

3.2. Situația studenților

În tabelul nr. 5 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 6 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

La data de 1 octombrie 2020, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3.754 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2.747 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1007 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 71,71% din total studenților (respectiv 2692 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,97% la studiile masterale (în cifre absolute – 900 masteranzi) și doar 4,32% la studiile doctorale (162 de doctoranzi). Din totalul celor 3.754 de studenți, 293 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Italia, Peru, Chile, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Nigeria și Camerun și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state precum Bulgaria și SUA).

La aceștia se adaugă cei 365 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 7).

Tabelul nr. 6: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2020

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2692	2191	501
2	Studii universitare de masterat	900	518	382
3	Studii doctorale	162	38	124
4	Total	3754	2.747	1007

Tabelul nr. 7: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	2	2	0
2	An pregătitor	4	3	1
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	266	256	10
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	30	27	3
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	48	0	48
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	15	0	15
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	74	0	74
7	Programe de conversie profesională	0	0	0
8	Total	469	0	469

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă o serie de **modalități de recompensare**: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse sociale, burse speciale, mobilități de studiu/practică, prin programul ERASMUS+, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza **Regulamentului de acordare a bursei**, care este elaborat și revizuit periodic, în concordanță cu legislația în vigoare la nivel național.

În decursul anului 2020, Universitatea din Petroșani a alocat burse studenților în concordanță cu sumele direcționate de la bugetul de stat în acest scop, în cuantum total de **5.143.676 lei**. Peste 24% din totalul celor 1429 de burse acordate la nivel de instituție în anul 2020 a fost reprezentat de bursele sociale, cu o valoare medie de 580 de lei. Având în vedere faptul că Valea Jiului reprezintă bazinul principal de recrutare a studenților în ultimii ani iar această zonă continuă să se confrunte cu probleme sociale majore, Universitatea din Petroșani rămâne o opțiune atractivă pentru formarea de nivel superior a tinerilor cu o situație materială vulnerabilă, care au oportunitatea de a accede la studii de calitate și de a obține sprijinul financiar necesar pentru participarea la învățământul terțiar. În plus, peste jumătate din totalul bursei acordate s-au încadrat în categoria celor de performanță și de merit, cu valori medii de peste 600 lei/lună, element care constituie o pârghie puternică de motivare a studenților cu performanțe școlare remarcabile.

3.3. Acțiuni realizate în anul 2020 în domeniul învățământului

În ceea ce privește educația, în decursul anului 2020 au fost derulate următoarele acțiuni menite să contribuie la atingerea obiectivelor strategice fixate de Universitate în acest domeniu:

1. **Universitatea din Petroșani a intrat în elita academică europeană, numărându-se printre câștigătorii competiției derulate în anul 2020 în cadrul programului "Universități Europene".** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din țară, Universitatea din Petroșani – de acum parte a consorțiului universitar european EURECA-PRO - va acționa în perioada următoare în direcția sporirii calității, a incluziunii, a digitalizării și a atractivității învățământului superior românesc și european;
2. **Întocmirea documentației de autoevaluare privind acreditarea/evaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de licență și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Cele 3 programe de studii universitare de licență care au parcurs procesul de întocmire a documentației de acreditare/evaluare periodică în anul calendaristic 2020 au fost următoarele:
 - ✓ *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă;
 - ✓ *Ingineria transporturilor și a traficului*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
 - ✓ *Ingineria securității în industrie*, Facultatea de Mine.
3. **Înscrierea și înregistrarea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017.** În acest scop, au fost elaborate dosare de validare a calificărilor, înaintate spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), acest organism înregistrând automat calificarea respectivă în baza sa de date. Ulterior, pe baza documentelor care atestă validarea calificării și a modelelor de suplimente de diplomă completate în conformitate cu reglementările în vigoare, Universitatea din Petroșani a solicitat înscrierea calificărilor respective în RNCIS. În decursul anului 2020, au fost elaborate și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor de studii universitare de masterat *Administrație publică și dezvoltare comunitară*, respectiv *Gestionarea și protecția mediului*;
4. **Înregistrarea programelor postuniversitare derulate în cadrul Universității din Petroșani în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, în conformitate cu prevederile Ordinului 4750/12.09.2019.** În acest scop, au fost întocmite și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor postuniversitare: *Managementul financiar al achizițiilor publice*; *Managementul calității în educație*; *Tehnologia informației în educație*; *Managementul activităților sportive*. Urmare a acestor eforturi, programele postuniversitare menționate împreună cu caracteristicile de bază care se referă la organizarea lor sunt listate pe site-ul: <http://site.anc.edu.ro/rnpp/>;
5. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.** Este vorba despre:
 - a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2020-2021,*
 - b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2020-2021,*

- c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2019-2020,*
- d. *Metodologia de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii,*
- e. *Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică din Universitatea din Petroșani, an universitar 2020-2021,*
- f. *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani,*
- g. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică,*
- h. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, pentru perioada 2020 – 2024,*
- i. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de decan, pentru perioada 2020 – 2024,*
- j. *Metodologia privind desfășurarea evaluării cunoștințelor studenților/masteranzilor/cursanților de la programele de studii ale Universității din Petroșani în semestrul II al anului universitar 2019-2020,*
- k. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
- l. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice la programul de studii „An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini” în anul universitar 2020-2021,*
- m. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2020-2021,*
- n. *Metodologia privind reexaminarea studenților/masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani în sesiunea septembrie 2020,*
- o. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată,*
- p. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani,*
- q. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar în anul școlar 2020-2021,*
- r. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC),*
- s. *Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești a Universității din Petroșani (SAS-UPET),*
- t. *Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității din Petroșani,*
- u. *Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație a UPET,*
- v. *Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani,*
- w. *Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră,*
- x. *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării,*

- y. *Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică,*
 - z. *Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani, Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice,*
 - aa. *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică,*
 - bb. *Regulament de acordare, utilizare și restituire în anul 2020 a voucherelor de vacanță pe suport electronic pentru salariații UPET,*
 - cc. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2020-2021,*
 - dd. *Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare,*
 - ee. *Procedura de evaluare a calității cadrelor didactice,*
 - ff. *Procedura de urmărire și control a desfășurării activității didactice,*
 - gg. *Procedura de contestare de către studenți a modului de evaluare,*
 - hh. *Procedura de promovare a studenților în an de studii superior pe baza creditelor de studii ECTS acumulate,*
 - ii. *Procedura de desfășurare a activităților de recuperare a laboratoarelor în regim față în față, în condițiile stării de alertă pe teritoriul României,*
 - jj. *Procedura de desfășurare online a examenelor de absolvire la programele postuniversitare,*
 - kk. *Procedura privind adoptarea hotărârilor Senatului universității din Petroșani.*
6. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile publice și din cele particulare).
7. **Colectarea, sistematizarea și centralizarea datelor statistice privind activitățile de învățământ derulate de Universitatea din Petroșani în cadrul platformei ANS – sistem informațional integrat, dezvoltat în manieră modulară la nivel național.** Aceste date au fost culese și transmise în funcție de modalitatea efectivă de configurare a platformei respective și de cerințele particulare formulate de Ministerul Educației: programe de studii; studenți; absolvenți; cadre didactice universitare; baza materială; servicii de cazare; burse; mobilități; alte politici, etc.
8. **Derularea unor activități antreprenoriale intense în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești.** În anul 2020, în perioada mai-decembrie, s-a implementat proiectul CNFIS-FDI-2020-0103 "Alege inițiativa! Alege implicarea! Alătură-te SAS-UPET!", având ca director pe Dna Conf. univ. dr. ec. Niță Dorina. Prin intermediul acestui proiect câștigat de către Universitatea din Petroșani în cadrul competiției pentru obținerea de fonduri de dezvoltare instituțională acordate de UEFSCDI, au fost finanțate următoarele obiective planificate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești:
- ✓ Organizare a 2 Ateliere antreprenoriale cu tema de la Start-up la Scale-up;
 - ✓ Organizarea a două workshopuri pe teme legate de antreprenoriat: *Promovarea online a afacerilor și Etica în afaceri;*
 - ✓ Organizarea unui concurs de idei de afaceri de tipul *Pitch Session;*
 - ✓ *Susținerea unui curs de Business Mind – Mindset for Success cu tema Cum te poate ajuta programarea neurolingvistică (NLP) în afaceri;*

- ✓ Organizarea unei serii de lectură de carte antreprenorială pe baza *Colecției de cărți de antreprenoriat și dezvoltare personală* îmbogățită prin acest proiect cu încă 50 de noi titluri;
- ✓ Participarea studenților la minim 2 competiții din alte centre universitare. Un număr de 4 lucrări au fost înscrise la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile", Ediția a IV-a, 11-13 noiembrie 2020 organizată de Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, una fiind premiată cu Premiul III, iar celelalte trei cu Mențiuni. Un număr de 2 lucrări au fost înscrise la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Educație și dezvoltare sustenabilă în UE-28", Ediția a VII-a, 18-20 noiembrie 2020 organizată de Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, una fiind premiată cu Mențiune.

Pe fondul pandemiei de COVID-19, deplasarea la evenimentul Business Days Timișoara 2020 a fost înlocuită cu achiziționarea unui bilet premium de participare online la Conferința Națională de finanțe personale și investiții Money Days. Diferența rămasă a fost redirecționată la cheltuieli materiale.

Tot în cadrul acestui proiect s-au publicat 50 de exemplare din nr. 6 al Revistei ProAntreprenor, s-au editat 1.000 de pliante informative cu privire la activitatea SAS-UPET; s-au achiziționat 50 de volume pentru Colectia de Antreprenoriat și dezvoltare personală, s-au editat 100 de exemplare din volumul *Antreprenoriat: Prezent și perspective*, s-au acordat 11 burse SAS celor mai activi studenți în activitățile SAS.

Toate aceste activități au fost susținute prin amenajarea, din fondurile UEFSCDI și din cofinanțarea asigurată de Universitatea din Petroșani, a sălii C217 din corpul D al Universității. Amenajarea sălii a implicat desfășurarea unor lucrări precum: refacere instalație electrică, zugrăvire, achiziționare bănci și scaune, birou, masă laptop, videoprojector cu telecomandă, ecran proiecție, laptop, imprimantă, jaluzele, canvas, roll-up, tablă magnetică etc.

Activitatea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității din Petroșani este fundamentată pe formarea și antrenarea unei echipe valoroase de studenți entuziaști și implicați, care îmbogățesc în permanență arhivele cu idei de afaceri ale universității și colaborează eficient cu asociațiile antreprenoriale studențești din alte centre universitare.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA 31.12.2020

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic de predare titular;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic/contractual;
- personal cămine-cantină;

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **142 de cadre didactice titulare**, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **51 cadre didactice de predare titulare;**
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **42 cadre didactice de predare titulare;**
- Facultatea de Mine – **49 cadre didactice de predare titulare.**

La nivelul universității, pe funcții didactice există următorul efectiv:

- **17 profesori universitari titulari;**
- **50 conferențieri universitari titulari;**

- **65 șef lucrări/lectori universitari titulari;**
- **10 asistenți universitari titulari.**

După cum se poate constata, avem o situație piramidală, cu un număr redus de asistenți universitari, dar avem 2 Lectori și 8 Asistenți angajați pe perioadă determinată de 1 an.

Universitatea are **147 de posturi vacante** pentru personalul didactic de predare, reprezentând aprox. **50,87 % din totalul posturilor didactice de predare și de cercetare.**

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent universitar, și anume **142 posturi, reprezentând 96,60 % din numărul total al posturilor didactice vacante.**

Celelalte trei categorii de personal (personal didactic auxiliar, personal nedidactic/contractual, personal de la camine-cantină) ce formează personalul neacademic, totalizează **146 persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând 86 de persoane.**

Universitatea are **41 de posturi vacante** din categoria personalului neacademic, reprezentând **21,93 % din totalul posturilor.**

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

5.1. Obiective generale

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele *obiective generale* din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2015–2020 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA;
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/ internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de

finanțare ale acestora;

7. Integrarea cercetărilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale Universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

1. cercetare fundamentală;
2. cercetare aplicativă;
3. cercetare tehnologică;
4. proiectare, expertiză, consultanță științifică;
5. analize de laborator și determinări experimentale;
6. studii sociologice;
7. cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

5.2. Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice în perioada de referință

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

TABEL CENTRALIZATOR

privind lucrările de cercetare științifică și prestări servicii contractate în anul 2020

<i>Referință Facultatea</i>	<i>Lucrări de cercetare științifică contractate în anul 2020</i>				
	<i>Nr. total</i>	<i>Din care CPS, comenzi, expertize</i>	<i>Valoare (lei)</i>	<i>Regie (25% din total valoare)</i>	<i>Observații</i>

IME	2	0	52.000	13.000	-
Mine	24	23	692.340	173.085	-
Științe	-	-	-	-	-
Total UP	26	23	744.340	186085	

TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI 2020

NR . CR T.	COD PROIECT/ GRANT	SURSA DE FINANȚARE/DOMENIUL	TITLUL PROIECTULUI/GRANTULUI	VALOARE [LEI]	BENEFICIAR/PER IOADA DE IMPLEMENTARE	DIRECTOR PROIECT/ GRANT
1.	Grant Nr.45/SGU/ NC/I din 23.11. 2017	Finanțare din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481 – RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	STUDENTII – PREZENTUL ȘI VIITORUL VĂII JIULUI	658.558	Beneficiar: Universitatea din Petroșani 2017 – 2020	Păsculescu Dragoș
2.	PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0839 Contract de finanțare nr. 19 PCCDI/2018	Programul Nucleu, programul P1, subprogramul 1.2 Performanță instituțională proiecte complexe realizate în consorții CDI; Domeniul: Energie, mediu și schimbări climatice	DEZVOLTAREA DE APLICAȚII DE SECURITATE PE BAZA TEHNOLOGIILOR EXPERIMENTALE COMPLEXE UTILIZATE ÎN STUDIUL RADIAȚIEI COSMICE	2018: 145.000 2019: 153.750 2020: 201.250 Total: 500.000	Coordonator: IFIN-HH Măgurele; Partener 1 (P1)- Universitatea Politehnica din București; (P2) - Institutul de Științe Spatiale-Filiala INFLPR; (P3) - INCD Marină "Grigore Antipa"- Constanța; (P4) - Universitatea din Petrosani ; (P5) - Institutul de Geodinamica; (P6) - Institutul de Fizică Atomică Perioada de implementare: 15.03.2018 – 30.09.2020	Responsabil partener U.P. Arad Victor
4.	POCU/379/6/21/ Cod 125144	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	EU-ANTREPRENOR – CREȘTEREA PARTICIPĂRII STUDENȚILOR DIN CATEGORII VULNERABILE LA PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ PRIN INOVARE ANTREPRENORIALA	Valoare: 7.882.623,52 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener - Universitatea din București 2018-2021	Isac Claudia
5.	POCU/320/6/21/ Cod 122773	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	DINAMIC - OPTIMIZAREA OFERTELOR DE STUDII DIN ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR UNIVERSITAR ȘI NON-UNIVERSITAR TEHNIC ÎN SPRIJINUL ANGAJABILITĂȚII	Valoare 5.652.394,98 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener Universitatea din București 2018-2021	Marcu Marius

6.	POCU/320/6/21/ Cod 122596	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	EDUCAȚIA, O ȘANSA PENTRU VALEA JIULUI!	Valoare 4.125.166,55 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani în parteneriat cu SIVECO România S.A. 2018-2021	Edelhauser Eduard
7.	POCU/626/6/13/ Cod 133222	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	SMART 2020 – SISTEM MULTIDISCIPLINAR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Valoare 4.707.154,20 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener Universitatea din București 2020-2022	Uțu Ilie
8.	Grant 101 / SGU /CI / II din 17.12.2 018	Finanțare din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481 – RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	CENTRUL REMEDIAL EDUCAȚIONAL AL STUDENȚILOR CAPACITĂȚII AI UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI C.R.E.S.C. - UPET	Valoare 841.834,206 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani 2018-2021	Andrioni Felicia
9.	CNFIS-FDI-2020-0058	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII ȘI CREȘTEREA ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ACCESUL CANDIDAȚILOR LA PROCESUL DE ADMITERE ONLINE (E-AD-UPET)	Valoare 190.000 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani aprilie-octombrie 2020	Dobre-Baron Oana
10.	CNFIS-FDI-2020-0103	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	ALEGE INIȚIATIVA! ALEGE IMPLICAREA! ALĂTURĂ-TE S.A.S-UPET	Valoare 120.000 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, aprilie-decembrie 2020	Nița Dorina
11.	CNFIS - FDI-2020-0294	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	COOPERARE, PERFORMANȚĂ ȘI VIZIBILITATE – CHEI DE ACCES SPRE CONSOLIDAREA DIMENSIUNII INTERNAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI - #KeyPass@Upet	Valoare 190.000	Beneficiar - Beneficiar- Universitatea din Petroșani, mai-decembrie 2020	Răvaș Oana
	CNFIS - FDI-2020-0199	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	PROMOVAREA EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA FUNDAMENTALĂ ȘI APLICATIVĂ – PRIORITATE STRATEGICĂ ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI #ExcelUPet	Valoare 290.000 lei	Beneficiar - Beneficiar- Universitatea din Petroșani, mai-noiembrie 2020	Leba Monica
	CNFIS-FDI-2020-0154	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior - Fondul de Dezvoltare Instituțională	EFICIENȚĂ ȘI CALITATE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLII DOCTORALE A UNIVERSITĂȚII DIN	Valoare 178.500 lei	Beneficiar - Beneficiar- Universitatea din Petroșani, mai-	Uțu Ilie

			PETROȘANI PRIN IMPLEMENTAREA UNUI MODUL INFORMATIC DE GESTIONARE A DOCTORANZILOR – ECSD - UPET		octombrie 2020	
12.	Contract de finanțare nr. 116 din 01/10/2019	Finanțat de UEFISCDI, prin programul P3 - Cooperare Europeană și Internațională, Subprogram 3.2, Orizont 2020 Depus în cadrul ERA-NET Cofund on Raw Materials (ERA-MIN 2)	STUDIUL TĂIERII ASISTATE CU MICROUNDDE A ROCILOR CARBONATICE (cod ERAMIN – ERANET – MIWACUT), Investigating the microwave assisted cutting of carbonate rocks	Valoare Upet: 252.168 Defalcat: 2019: 74.702 2020: 85.984 2021: 42.186 2022: 49.296 Total:	Universitatea din Petrosani PARTENER consorțiu (Hacettepe University, University of Ankara, Pamukkale University, Nigde Omer Halisdemir University și KEMPAR Ltd Turcia) Perioada de implementare: 01.10.2019 – 30.09.2022	Andraș Andrei
13.	Project number 18248	HORIZON 2020 Subprogram EIT Materials	RIS-CuRE - Zero waste recovery of copper tailings in the ESEE region	Valoare: 40.625 Euro Valoare UP 2020: 12.750 € 01/01/2019 – 31/12/2021	Slovenian National Building and Civil Engineering Institute in parteneriat cu: Geological Survey of Slovenia, GeoZS, Gomez Pardo Foundation, IRGO Consulting, Outotec (Finland) Oy, Chamber of Commerce and Industry Vratsa, Chamber of Commerce Serbia, Civil Engineering Institute Macedonia, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, Goce Delcev University, University of Petrosani.	Lazăr Maria
14	84729 9/201 9- 2021	HORIZON2020 Subprogram RFCS	RISK ASSESSMENT OF FINAL PITS DURING FLOODING (RAFF).	135.360 Euro Valoare UP 2020: 45120 Euro	European Commission	Lazar Maria

CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani¹. Evoluția în timp

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR, ÎN ANUL:				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Granturi, contracte de cercetare și prestări servicii	60	19+67 CPS	8+28 CPS	9+110 CPS	18+26 CPS
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în ISI Proceedings	53	128	84	96	51
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI, sau în reviste recunoscute CNCS	164	135	122	146	120
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale (din 2020 conferințe indexate BDI)	152	83	162	68	39
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale (din 2020 conferințe neindexate)	13	13	4	8	27
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS	71	34	52	56	50
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	6	9	9	9	11
8.	Brevete de invenție	1	1	3	1	0

Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării *Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare* pe anul 2019, proces care s-a desfășurat în luna septembrie a anului 2020. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm un anumit aspect al modului în care s-a finalizat acest proces.

CENTRALIZATOR –
privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe 2019 (date colectate în septembrie 2020)

NR.	DEPARTAMENT	NR. TOTAL	NR. MEMBRII	OBSERVAȚII
-----	-------------	-----------	-------------	------------

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS până în anul 2019.

CRT.		MEMBRII	<i>Care nu realizează punctajul</i>	<i>Dintre care, nu raportează</i>	
1.	IMTC	14	3	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
2.	IMG	19	2	2	Situație nemodificată față de anul anterior
3.	MII	15	2	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
4.	IMIT	21	8	-	Situație nemodificată față de anul anterior
5.	ACIEE	22	6	1	Situație îmbunătățită față de anul anterior
6.	Matematică- Informatică	15	9	-	Peste 50% nu realizează
7.	Științe Economice	21	1	-	Situație nemodificată față de anul anterior
8.	Socio-umane	14	6	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
9.	Total	141	37	3	Situație îmbunătățită față de anul anterior

❖ **Activitate de elaborare documente-suport**

Pe parcursul anului 2020, la nivelul Prorectoratului cu cercetarea și relațiile internaționale s-au elaborat și/sau s-a contribuit la elaborarea următoarelor documente aprobate de către Senatul Universității din Petroșani în plen sau în comisiile de specialitate ale acestuia:

1. Strategia cercetării științifice a Universității din Petroșani, în perioada 2020-2024
2. Planul de cercetare din cadrul Planului strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2024
3. Planul de cercetare din cadrul Planului Operațional al Universității din Petroșani 2020
4. Planul de cercetare științifică al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă - DPPDFC pentru perioada 2020-2024
5. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de management al cercetării, dezvoltării și inovării
6. Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică
7. Regulamentul și componența Consiliului cercetării științifice
8. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică - Procedură
9. Raportul privind activitatea de cercetare științifică și relații internaționale, în anul 2019

10. Raportul privind evaluarea calității cadrelor didactice 2019-2020
11. Acreditarea instituțională a Centrului de cercetare „Inginerie mecanică pentru industria extractivă – IME,, din cadrul Facultății de IME
12. Acreditarea instituțională a Centrului de cercetare „Inginerie minieră,, din cadrul Departamentului de Ingineria Mediului și Geologie - Facultatea de Mine.
13. Acreditarea instituțională a Centrului de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională din cadrul Departamentului de Științe Economice - Facultatea de Științe.
14. Acreditarea instituțională a Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică din cadrul Departamentului de Matematică - Informatică - Facultatea de Științe.
15. Acreditarea instituțională a Centrului de Cercetare „Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții,, din cadrul Departamentului de Inginerie Minieră, Topografie și Construcții - Facultatea de Mine.

5.3. Acțiuni, activități și evenimente

❖ **Universitatea din Petroșani la Salonul Internațional al Invențiilor, Cercetării, Inovării și Transferului tehnologic – INVENTICA 2020**

În perioada 29 – 31 iulie 2020, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Institutul Național de Inventică au organizat a 24-a ediție a Salonului Internațional al Invențiilor, Cercetării, Inovării și Transferului Tehnologic – INVENTICA 2020, desfășurată în format online pe platforma Google Meet. În cadrul acestei manifestări de mare anvergură internațională, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a prezentat un număr de 12 invenții, acestea fiind apreciate și premiate de către organizatori cu o medalie de platină, 12 medalii de aur, 3 diplome de excelență și 9 diplome pentru realizare științifică, după cum urmează:

- ❖ Medalia de Platină pentru invenția „**Burnout Status Identification and Alarming System**”
 - Drd. Yunis Nassar
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Andreea Cristina Ionica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Monica Leba
- ❖ Medalie de Aur și Diploma de Excelență pentru invenția „**Metodă de control operativ a componentelor simetrice din sistemele electroenergetice trifazate**”
 - Prof.univ.dr.ing. Zoller Carol
 - Prof.univ.dr.ing. Costinaș Sorina
 - Conf.univ.dr.ing. Marc Gheorghe

- Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
- Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
- ❖ Medalie de Aur și Diploma de Excelență pentru invenția **„Metodă și algoritm de protecție automată, anticipativă, împotriva supracurenților din instalațiile electrice”**
 - Prof.univ.dr.ing. Zoller Carol
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Conf.univ.dr.ing. Marc Gheorghe
 - Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
- ❖ Medalie de Aur și Diploma de Excelență pentru invenția **„Burnout Status Identification and Alarming System”**
 - Drd. Yunis Nassar
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Andreea Cristina Ionica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Monica Leba
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Bloc programabil pentru comanda în trepte temporizate a transportoarelor din minele cu pericol de explozie”**
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Conf.univ.dr.ing. Niculescu Titu
 - Ing. Ridzi Sorin Florian
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Bloc programabil pentru comanda combinei și transportorului din minele cu pericol de explozie”**
 - Conf.univ.dr.ing. Niculescu Titu
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Ing. Ridzi Sorin Florian
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de monitorizare a stabilității deponiilor ecologice”**
 - Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
 - Conf.univ.dr.ing. Rîșteiu Mircea

- Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Tehnologie modulară de susținere a excavațiilor subterane”**
 - Conf.univ.dr.ing. Vereș Samuel Ioel
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Radu Sorin Mihai
 - Prof.univ.dr.ing. Ghimiși Ștefan Sorinel
 - Prof.univ.dr.ing. Pleșea Valeriu
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Dispozitiv de identificare și susținere a mișcării brațului drept pentru persoanele cu probleme de mobilitate”**
 - Asist.univ.dr.ing. Rîșteiu Marius-Nicolae
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Instrument de marketing mobil bazat pe tehnicile specifice jocurilor / gamification”**
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina
 - Drd. Mihaela Zica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Șef lucr.dr.ing. Rîurean Simona Mirela
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de planificare bazat pe un algoritm de divizare optima a sarcinilor de lucru”**
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionica Andreea Cristina
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Asist.cercet.drd.ing. Dovleac Raluca-Anamaria
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de monitorizare în subteran a personalului prin tehnologia de comunicare în spațiul de lumină vizibilă”**
 - Șef lucr.dr.ing. Rîurean Simona Mirela
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina

❖ **Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția „Autovehicul smart electric cu sistem de comunicație lora și recuperarea unei părți a energiei electrice consumate în vederea creșterii autonomiei”**

- Asist.cercet.drd.ing. Marcuș Răzvan-Marcel
- Asist.cercet.drd.ing. Rus Neluțu-Cosmin
- Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica

❖ **Participarea la „Romanian Conference for Education and Research” ediția a 8-a organizată de ENFORMATION**

Ediția a 8-a a conferinței desfășurată în perioada **27-29 octombrie** a reprezentat o premieră pentru organizatori. În 2020, evenimentul s-a desfășurat exclusiv în mediul online, dar a păstrat aceleași standarde înalte și a oferit comunității Enformation noi perspective asupra mediului de educație și cercetare. De asemenea, conferința a creat studenților, masteranzilor, doctoranzilor, profesorilor, bibliotecarilor și mai ales cercetătorilor, din toate domeniile, contextul ideal pentru schimbul de idei și dezbateri. Timp de trei zile, pe durata evenimentului, au avut loc sesiuni plenare, workshop-uri și interacțiuni live care au evidențiat noile tipare din educație, trendurile în cercetare și soluții inovative de viitor.

Participanții din cadrul Universității din Petroșani au putut urmări în deschiderea conferinței, povestea doamnei profesor Luminița Silaghi, președintele Asociației ANELIS +, o poveste întinsă pe 60 de ani de educație și experiența din activitatea de cercetare. Au urmat o serie de speakeri care au adus în discuție o serie de aspecte importante legate de educația și cercetarea din România și nu numai.

Conferința a continuat în a doua zi de desfășurare cu o serie de workshopuri:

- International and National Collaboration Boosting Open Science;
- Open Access Publishing with Wiley;
- Broad Engagement in Sciences – Point of Contact;
- Science in European Universities.

Ultima zi a fost dedicată, în mare parte, absolvenților de învățământ superior și liceenilor.

De remarcat este faptul că pe tot parcursul celor trei zile, participanții au putut urmări filmele de prezentare ale editurilor străine, parteneri Enformation, ca de exemplu: IEEE, Ovid, ProQuest, Oxford University Press, Web of Science Group, Elsevier, Emerald Publishing, IOP Publishing, Taylor & Francis etc.

❖ **Instruire în bazele de date scopus și clarivate analytics**

În data de **12 noiembrie 2020** cadrele didactice ale Universității din Petroșani au participat la o sesiune de instruire având tema „*Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România*”. Trainer a fost domnul Rareș Vasilică de la S.C. E-nformation S.R.L. E-nformation este reprezentantul în România al editurilor ce produc baze de date științifice.

Sesiunea privind conținutul, modul de utilizare și instrumentele oferite de resursele electronice de documentare la care Universitatea are acces a avut loc online. Universitatea din Petroșani are acces la două baze de date bibliografice și bibliometrice și două colecții de e-book-uri: Clarivate Analytics (Web of Science-Core Collection, InCites Journal Citation

Reports, Derwent Innovations Index), Scopus, Elsevier, CAB ebooks și de Gruyter ebooks.

Dacă accesarea se face din spațiile instituției, de pe un calculator al cărui IP a fost declarat, autentificarea se va face automat pe baza IP-ului, iar din afara Universității este nevoie de un cont Anelis Plus de acces mobil sau cu aplicația myEnf, de pe telefonul mobil, aplicație disponibilă pe Android și IOS. Adresa de acces la prima bază de date este: <http://webofknowledge.com>.

Tot în cadrul instruirii a fost prezentată extensia EndNoteClick fostă Kopernio care ajută la descărcarea și vizualizarea în calculatorul personal a articolelor din reviste cu scopul de a economisi timp. De asemenea, Scopus ca și Clarivate Analytics utilizează ca instrument de evaluare indicele Hirsch care permite evaluarea autorilor și instituțiilor academice în baza raportului dintre articolele publicate și numărul de citări primite.

La finalul sesiunii de instruire, din www.e-nformation.ro, secțiunea Profil instituțional – Certificate de participare, cadrele didactice au putut descărca Certificatul care atestă participarea la eveniment.

❖ Depunere proiecte de cercetare pe programul HORIZON 2020

În **septembrie 2020** au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020. Printre proiectele depuse se menționează:

- RFCS-01-2020. RFCS-RPJ. Proposal number: 101034094

MINE DUMPS AND TAILINGS STORAGE FACILITIES RISK ASSESSMENT – DARTS

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

Step 6
Submit

RFCS-2020

USER NAME	Maria LAZAR
TOPIC	RFCS-01-2020
TYPE OF ACTION	RFCS-RPJ
A.B.C.	ACRONYM DATRA
FINAL ID DRAFT ID	101034094 SEP-210715721
TUE 15	DEADLINE (Brussels Local Time) September 2020 17:00:00
0	Closed

Your proposal has been successfully submitted

Your proposal was submitted on: **15 September 2020 at 13:55:38 (Brussels Local Time)** as part of the RFCS-2020 call, before the deadline of 15 September 2020 at 17:00:00 (Brussels Local Time).
Your project ID is **101034094**. This number is important and will be used as future reference during the evaluation process.

Revisit your Proposal

The facility to re-edit is not available for this call.

You may download a timestamped and digitally signed PDF version of your submitted proposal.

The facility to withdraw is not available for this call.

- Horizon 2020. CSA-LSP. Proposal number: 101035798

SUPPORT FOR THE RESEARCH AND INNOVATION DIMENSION OF EUROPEAN UNIVERSITIES (Part II) - RE-EURECA-PRO

LOGIN FUNDING SCHEME CREATE DRAFT PARTIES EDIT PROPOSAL SUBMIT

Step 6

Submit

H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020

	USER NAME Maria LAZAR
	TOPIC IBA-SwafS-Support-2-2020
	TYPE OF ACTION CSA-LSP
A.B.C.	ACRONYM RE-EURECA-PRO
	FINAL ID 101035798 DRAFT ID SEP-210719399
TUE 10	DEADLINE (Brussels Local Time) November 2020 17:00:00
0	Closed

Your proposal has been successfully submitted

Your proposal was submitted on: **09 November 2020 at 18:59:12 (Brussels Local Time)** as part of the **H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020** call, before the deadline of 10 November 2020 at 17:00:00 (Brussels Local Time).
Your project ID is **101035798**. This number is important and will be used as future reference during the evaluation process.

Revisit your Proposal

The facility to re-edit is not available for this call. [re-edit proposal](#)

You may download a timestamped and digitally signed PDF version of your submitted proposal. [download](#)

The facility to withdraw is not available for this call. [withdraw proposal](#)

[4_h2020-call-pt-budget-ria-ia-csa-ls-2018-20_en_v6_20201108_.xlsx](#) [download](#)

➤ RFCS-01-2020, RFCS-2020 RFCS-RPJ, Proposal ID 101034096

STRATEGY OF EMPLOYMENT SUPPORTING AND MOBILITY OF HIGH-EMISSION ECONOMIC SECTORS STAFF IN THE TIME OF THE „EUROPEAN GREEN DEAL” PROGRAMS AND „JUST TRANSITION” – SEMS

Director partener Universitatea din Petroșani – Conf. Emilia Dunca

LOGIN FUNDING SCHEME CREATE DRAFT PARTIES EDIT PROPOSAL SUBMIT

Step 6

Submit

RFC S-2020

USER NAME
dunca EMILIA

TOPIC
RFC S-01-2020

TYPE OF ACTION
RFC S-RRJ

ACRONYM
SEMS

FINAL ID | 101034096
DRAFT ID | SEP-210716194

DEADLINE (Brussels Local Time)
TUE 15 September 2020 17:00:00

0 Closed

[Visit our 'How to' user guide](#)

[Visit our H2020 Online Manual](#)

Your proposal has been successfully submitted

Your proposal was submitted on: **15 September 2020 at 14:10:57 (Brussels Local Time)** as part of the **RFC S-2020** call, before the deadline of 15 September 2020 at 17:00:00 (Brussels Local Time).

Your project ID is **101034096**. This number is important and will be used as future reference during the evaluation process.

Revisit your Proposal

The facility to re-edit is not available for this call [re-edit proposal](#)

You may download a timestamped and digitally signed PDF version of your submitted proposal [download](#)

The facility to withdraw is not available for this call. [withdraw proposal](#)

❖ **ATELIER TIPOGRAFIE - 2020**

INTRĂRI MATERIALE: 67.871,5 lei
LUCRĂRI EFECTUATE: 74.710,44 lei

BENEFICIU: 6.838,94 lei

5.4. Centre și laboratoare de cercetare

Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare.

5.4.1. Lista centrelor de cercetare

NR. CRT.	DENUMIREA CENTRULUI / ACRONIM	DIRECTOR	HOT. DE ACREDITARE SI/SAU REACREDITARE
1	Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC)	Prof. dr. ing Toderăș Mihaela	Certificat nr. 24/CC-C/ 2001 și H.S. 187/ 26.11.2020
2	Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI)	Prof.dr.ing. Moraru Roland	Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001 și H.S. 75/ 24.09.2014
3	Inginerie Minieră (CCIM)	Prof. dr. ing. Dumitrescu Ion	Certificat nr. 152/CC-C/2002 184/ 26.11.2020

4	Inginerie mecanica pentru industria extractivă (IMIE)	Prof.dr.ing. Radu Sorin Mihai	H.S. 170/30.10.2020
5	Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR)	Prof. dr. Ec. Man Mariana	H.S. 185/26.11.2020
6	Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF)	Prof. dr. Kec W. Wilhelm	H.S. 186/26.11.2020
7	Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)	Prof.dr.ing.mat. Pop Emil	Certificat nr.107/CC-C/11.05.2001 și H.S. 107/11.12.2014

5.4.2. Laboratoare de cercetare

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde tot mai puțin exigențelor impuse de cerințele unei cercetări moderne. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și, în oarecare măsură, internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în prezent în curs de reacreditare);
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în 24.06.2015);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

Laboratoarele didactice în care se desfășoară și activități de cercetare sunt:

- MECANICA ROCILOR ȘI REOLOGIE
- EVALUAREA RISCURILOR PROFESIONALE
- PREVENIREA RISCURILOR PROFESIONALE
- GEODEZIE ȘI FOTOGRAMETRIE
- CONSTRUCȚII MINIERE
- EXPLOATĂRI MINIERE- MODELAREA PRIN METODE NUMERICE
- ECOPEDOLOGIE
- FIZICA NUCLEARĂ ȘI PARTICULE ELEMENTARE
- MINERALOGIE - PETROLOGIE
- MECANICA PĂMÂNTURILOR

- CHIMIE
- INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII
- LA0 - INGINERIA REGLĂRII AUTOMATE
- LA2 - TEORIA SISTEMELOR, MODELARE ȘI SIMULARE
- LA3 – SISTEME DE CONDUCERE A ROBOȚILOR
- LA4 – SENZORI, TRADUCTOARE ȘI ACHIZIȚII DE DATE
- LC0 - INGINERIE SOFTWARE ȘI LIMBAJE DE PROGRAMARE
- L1 – ELECTROENERGETICĂ ȘI INSTALAȚII ELECTRICE-BILANTURI ELECTROENERGETICE
- L4 - MAȘINI ȘI ACȚIONARI ELECTRICE-MASURATORI EXPERIMENTALE
- L71 - MĂSURĂRI ELECTRICE ȘI ELECTRONICE
- L8 - CONVERTOARE STATICE- MODELARE ȘI SIMULARE
- LABORATOR POMPE DE ÎNALTĂ PRESIUNE
- TERMO1, LABORATOR TERMOTEHNICĂ
- LABORATOR ORGANE DE MAȘINI, MECANISME, INFOGRAFICĂ, MECATRONICĂ
- LABORATOR REZISTENȚA MATERIALELOR
- ȘTIINȚE ECONOMICE (LIS 220)
- ANALIZĂ NUMERICĂ (LIS 120)

Colectivele de cercetare din cadrul departamentelor sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți și în unele cazuri, personal ajutător pentru cercetare, în funcție de tema și domeniul abordat.

5.5. Direcțiile de cercetare actuale

Direcțiile de cercetare actuale, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor

ingineresti de suprafață;

- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;
- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Tehnologii sustenabile și economie circulară;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor,
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;
- Fundamentarea măsurilor de economisire a resurselor energetice, de modernizare a instalațiilor și de creștere a eficienței energetice;
- Simularea și modelarea numerică a procesului de transfer de căldură în instalațiile industriale;
- Stabilirea cantităților absolute și specifice de energie consumate, respectiv rezultate din procesul tehnologic analizat;
- Stabilirea cantităților de masă și de energie care părăsesc procesul examinat la un nivel suficient pentru a putea fi reutilizate;
- Determinarea pierderilor de energie aferente procesului ca loc și valoare;

- Evaluarea calității energiei în conformitate cu ISO 50001 și cu Legea nr. 121/01.08.2014 privind eficiența energetică;
- Estimarea nivelului tehnic și energetic al procesului industrial;
- Soluții alternative de alimentare cu energie a instalațiilor;
- Exprimarea energetică a performanțelor diferitelor sisteme industriale;
- Metode de evaluare a impactului asupra mediului a instalațiilor mari de ardere;
- Reducerea intensității energetice la instalațiile termice industriale.
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces;
- Reducerea consumurilor energetice a utilajelor de dislocare a rocilor;
- Proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Analiza nedistructivă a duratei remanente de funcționare a utilajelor miniere;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicative în domeniul analizei economico - financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;
- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în mecanica mediilor continue;
- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică.

6. COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ ȘI PROGRAME EUROPENE

6.1. Misiunea și obiectivele centrului de relații internaționale (CRI)

CRI are misiunea de a contribui la punerea în practică a strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, la promovarea, pe plan extern, a valorilor și a imaginii Universității din Petroșani precum și la promovarea valorilor europene în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele generale ale CRI vizează:

1. Dezvoltarea colaborărilor externe în vederea consolidării poziției și vizibilității Universității din Petroșani în spațiul academic european și internațional
2. Consolidarea și extinderea relațiilor academice cu instituții similare atât din Europa cât și din America de Nord, Asia, Africa și America de Sud
3. Constituirea și menținerea, prin actualizare permanentă, a unei baze de date complete a acordurilor Universității din Petroșani cu instituții din străinătate și alte instituții din țară din spațiul comunitar și extra-comunitar.

6.2. Activități derulate cu implicarea CRI în anul 2020

În vederea:

- *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitatea parteneră,
- *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- *Integrării cercetătorilor din universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere,

s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:

❖ *Acorduri de cooperare și parteneriat încheiate în 2020*

- **Acorduri internaționale stabilite cu instituții academice din întreaga lume.**

Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu 107 de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, Asia, Africa și din estul Europei. (Austria-2; Bulgaria-8; Bosnia-Hertegovina-1; Camerun-1; Canada-4; Cehia-1, China-3; Croația-1; Danemarca-1; Egipt-2; Elveția-1; Franța-6; Germania-8; Israel-3; Italia-3; Republica Moldova-8; Namibia-5; Polonia-6; Rusia-7; Slovacia-1; Slovenia-2; SUA-5; Turcia-2; Ucraina-17; Ungaria-1).

Având în vedere caracteristicile specifice anului 2020 (legate de pandemia CORONAVIRUS), au fost încheiate doar trei acorduri de cooperare internațională inter-universitară, conform tabelului de mai jos.

CENTRALIZATOR
acorduri de cooperare internațională inter-universitară încheiate și/sau inițiate în anul 2020

Nr. crt.	Instituția cu care este încheiat acordul	Țara	Data/anul semnării	Durata de valabilitate (ani)	Anul expirării
1.	Universitatea din Leon	Spania	Februarie 2020	4 ani	2024
2.	University of Haifa	Israel	16 ianuarie 2020	5 ani	2025
3.	Tel Aviv University	Israel	Ianuarie 2020	5 ani	2025

Mai multe acorduri de cooperare internațională au fost semnate pe programul ERASMUS+, pentru mobilități studențești și ale cadrelor didactice, în special cu universitățile cu care Universitatea din Petroșani este partener în consorțiul european EURECA PRO.

Acorduri de cooperare ERASMUS+ încheiate în 2020

Nr. crt.	Instituția cu care este încheiat acordul	Țara	Data/anul semnării	Durata de valabilitate (ani)	Anul expirării
1.	Montan Universitaet Leoben	Germania	2020	1 an	2021
2.	Mansoura University	Egipt	2020	2 ani	2022
3.	Hochschule Mittweida-University of Applied Sciences	Germania	2020	2 ani	2022
4.	Bhartiya Skill Development University Jaipur	India	2020	2 ani	2022
5.	Universidad de Leon	Spania	2020	1 an	2021
6.	Alanya Alaaddin Keykubat University	Turcia	2020	4 ani	2024
7.	Ternopil Ivan Puluj National Technical University	Ucraina	2020	2 ani	2022

❖ Organizare evenimente științifice

- Organizarea SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR "UNIVERSITARIA SIMPRO 2021" 9th edition care va avea loc în 27-28 May 2021 cu tema „**Quality and Innovation in Education, Research and Industry - The Success Triangle For a Sustainable Economic, Social and Environmental Development**”.
- Încheierea cu MATEC Web of Conferences a contractului de publicare a volumului de lucrări al simpozionului SIMPRO 2021 în cele mai importante baze de date internaționale, inclusiv Clarivate Analytics.
- Continuarea și inițierea de noi contacte de colaborare privind Comitetul Științific Internațional al SIMPRO 2021:
 - ✓ Adam BAJCAR, POLTEGOR-Institut, POLAND
 - ✓ Mihalis GALETAKIS, Technical University of Crete, GREECE
 - ✓ Krzysztof KOTWICA, AGH University of Science and Technology, POLAND
 - ✓ Theodoros N MICHALAKOPOULOS, National Technical University of Athens, Greece
 - ✓ Peter MOSER, Montanuniversität Leoben, AUSTRIA
 - ✓ Maria FERNANDEZ-RAGA – University of Leon, SPAIN
 - ✓ Jean-Jacques WAGNER, IUT de Belfort-Montbéliard, FRANCE
- Demararea discuțiilor, încheierea contractului de monitorizare a Revistei Minelor de către editorul internațional SCIENDO, în scopul includerii acesteia în bazele de date internaționale relevante (Clarivate Analytics, Scopus etc.), precum și pregătirea documentației necesare în acest scop.
- Contactarea și invitarea unor personalități din țară și din străinătate, din domeniul minier și alte domenii conexe, în scopul cooptării acestora în Comitetul Științific al Revistei Minelor.

❖ Co – organizare evenimente științifice

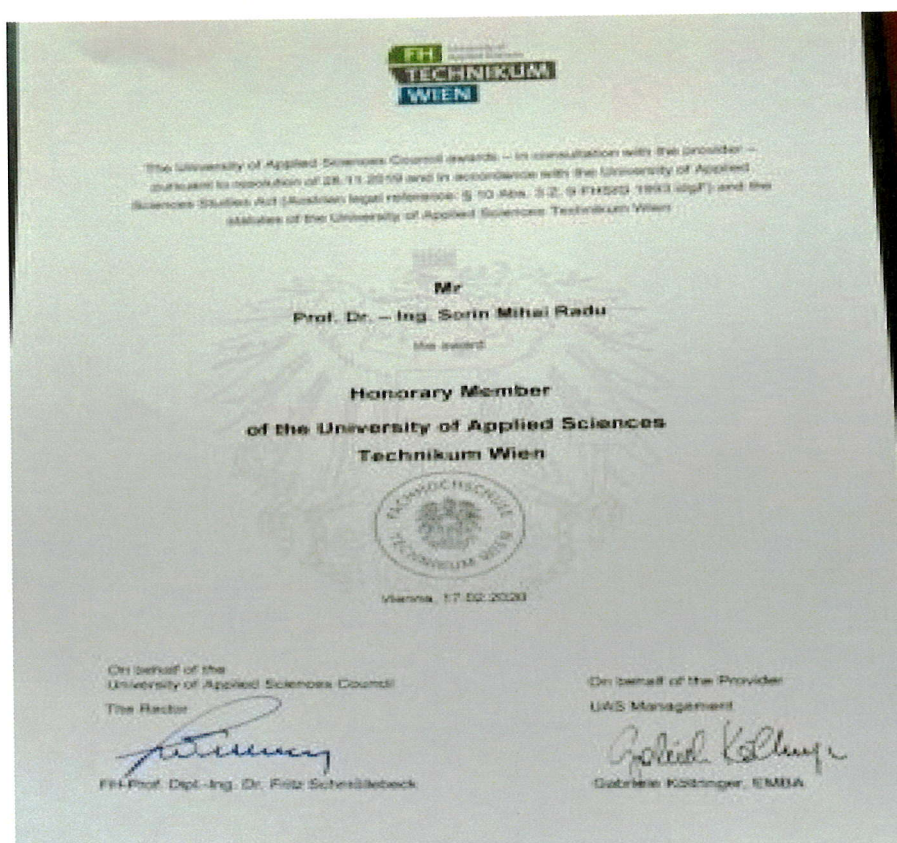
- Co-organizarea conferinței on-line 3ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL INTERNET CONFERENCE, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, în 26 Octombrie 2020 https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Krivoi_Rog_2020_Book_of_Abstacts.pdf.

Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”. Materialele conferinței urmează să fie publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani, ca o continuare a colaborării inițiate în anul 2018 și continuate în anul 2019 prin publicarea la editura Universității din Petroșani a unor volume cu autor colectiv.

❖ Alte evenimente cu caracter internațional

- **Acordarea titlului de profesor de onoare al Universității de Științe Aplicate "Technicum" din Viena (Austria).**

Onorantul titlu i-a fost decernat rectorului Universității din Petroșani, prof.univ.dr.ing. Radu Sorin Mihai în ședința solemnă a Senatului Universității Technicum din Viena, care a avut loc pe 17 februarie 2020 în Capitala Austriei, ceremonia fiind condusă de către rectorul acestei instituții academice, FH Prof. Dipl.Dr.ing. Dr. Fritz Schmollebech. La prezidiu au luat loc, de asemenea, decanul facultății de Inginerie Electronică a Universității Technicum Wien, FH-Prof. Dipl. Dr. Christian Kollmitzer – care a și dat citire textului de "Laudatio", iar de la Universitatea din Petroșani au fost prezenți de asemenea prof.univ.dr.ing. Roland Moraru (prorector) și conf.univ.dr.ing. Olimpiu Stoicuța.





6.3. Activitatea Departamentului de Cooperare și Programe Europene. Biroul

Erasmus+

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, **mobilități de studiu/practică** pentru studenți și **mobilități de predare/formare** pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1).

De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

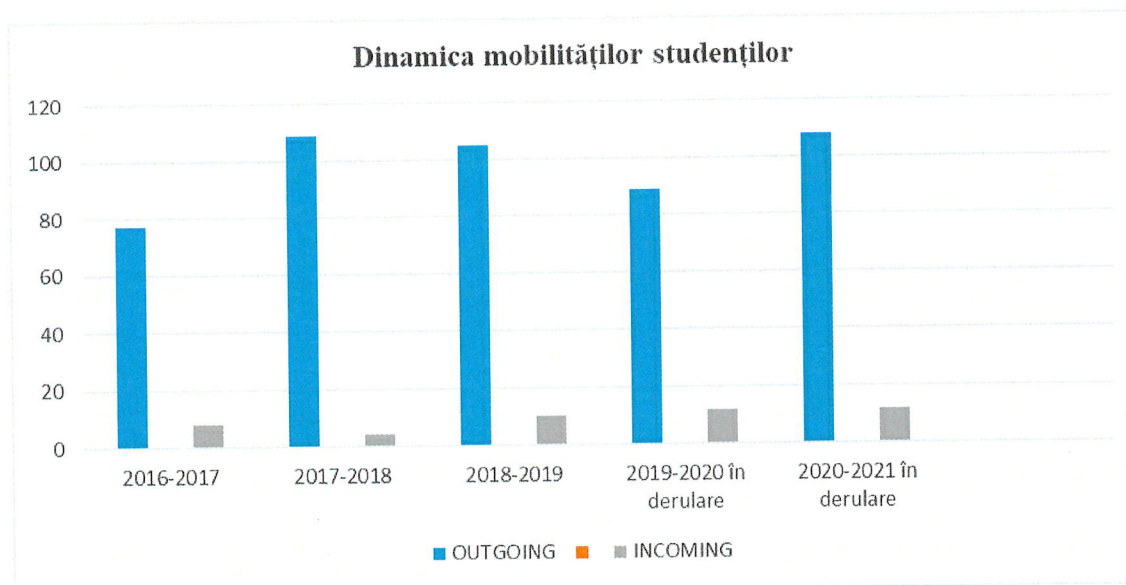
- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi

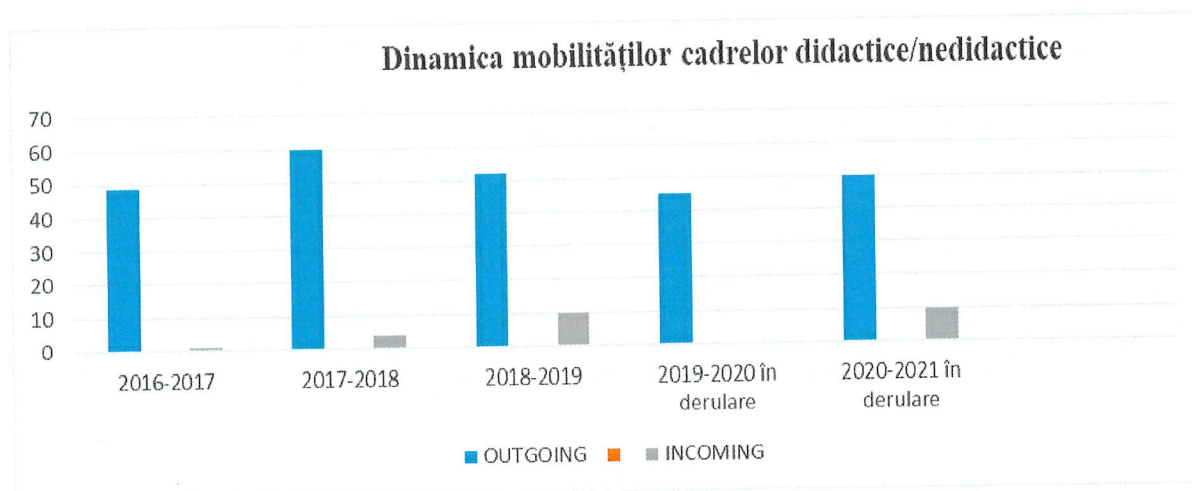
- **Dinamica mobilităților studențești (studiu și/sau practică)**

An universitar	Outgoing		Incoming	
	Nr. studenți outgoing	Nr. luni	Nr. studenți incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020 în derulare	89	223	12	95
2020-2021 în derulare	108	270	12	95



- **Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	249	1	5
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020 în derulare	45	225	-	-
2020-2021 preconizate	50	250	10	50



• **Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2021**

Nr. Crt.	Tara	Universitatea	
1.	Austria	Innovateur Technicum Austria	2018-2021
2.	Austria	University of Applied Sciences Technicum Wien - Austria	2018-2021
3.	Austria	University of Leoben	2019-2021
4.	Albania	University College of Business, Tirana	2019-2021
5.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka	2019-2021
6.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	2014-2021
7.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021
8.	Egipt	Mansoura University	2019-2021
9.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021
10.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021
11.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021
12.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021
13.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021
14.	Greece	University of West Attica	2014-2021
15.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria	2017-2021
16.	Italy	Universita degli Studi di Trento	2017-2021
17.	India	University of Jaipur	2019-2021
18.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021
19.	Kosovo	Universum College	2019-2021
20.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology	2019-2021
21.	Poland	Opole University of Technology	2018-2021
22.	Poland	AGH – University of -Science and Technology	2015-2021
23.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021
24.	Poland	Silesian University	2019-2021
25.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021

26.	Rep. of Moldova	IMi-NOVA Management Institute	2019-2021
27.	Slovenia	University of Ljubljana	2017-2021
28.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.	2017-2021
29.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021
30.	Spain	University of Malaga	2014-2021
31.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021
32.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche	2014-2021
33.	Spain	Universidad de Oviedo	2017-2021
34.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2019-2021
35.	Spain	Universidad de Leon	2019-2021
36.	Turcia	Antalya Bilim University	2017-2021
37.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021
38.	Turcia	Sirnak University	2014-2021
39.	Turcia	Erzurum Technical University	2019-2021
40.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021
41.	Turcia	Selcuk University	2016-2021
42.	Turcia	Konya Technical University	2019-2021
43.	Turcia	Marmara University	2019-2021
44.	Turcia	Kilis 7 Aralik University	2019-2021
45.	Turcia	Karabuk University	2019-2021
46.	Turcia	Istanbul Aydin University	2019-2021
47.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University	2019-2021
48.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	2019-2021
49.	Turcia	Iskenderun Technical University	2019-2021
50.	Turcia	Hasan Kalyoncu University	2019-2021
51.	Turcia	Yildiz Technical University	2019-2021
52.	Turcia	Bilecik University	2019-2021
53.	Turcia	Manzur University	2019-2021
54.	Turcia	Alanya Alaadin University	2019-2021
55.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University	2019-2021
56.	Ungaria	University of Miskolc	2016-2021

Conform tabelului de mai sus, se poate observa o *creștere a numărului de acorduri încheiate în anul 2020, cu 15 noi acorduri* atât pentru derularea axei Erasmus K103, mobilități cu țările programului (UE și Turcia), cât și acorduri noi încheiate pentru începerea derulării axei Erasmus K107, mobilități cu țările partenere, din restul lumii.

În anul universitar 2019-2020 valoarea grantului Erasmus+ a fost de **250150 Euro**, mai mare decât a anului anterior, majorarea fiind de peste 15000 de euro, deoarece am reușit să avem o performanță a numărului de mobilități, de care au beneficiat un număr total de 110 studenți și 52 cadre didactice și personal auxiliar, precum urmează:

- Mobilități studenți – practică: 105 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania, Krakowia; Freiberg-Germania Ankara – Turcia. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 2 mobilități de studiu la Universitatea AGH Cracovia, Polonia.
- Mobilități cadre didactice – formare: 45 beneficiari, la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană. Din nefericire din cauza situației epidemiologice la nivel mondial, nu s-a reușit derularea acestora, fiind limitată libertatea de călătorie, majoritatea activităților derulându-se online.

În anul universitar 2019-2020, am avut prezenți un număr de 12 studenți incoming, șase studenți de la Universitatea din Malaga, 4 de la universitatea Oviedo, Spania și 2 de la

Universitatea Opole din Polonia, efectuând mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea noastră, totalizând **96 de luni de mobilitate**.

Pentru intensificarea și dezvoltarea internaționalizării, ca obiectiv strategic al Universității din Petroșani, am depus pentru prima dată în anul 2020, candidatura pentru obținerea finanțării și derularea de mobilități cu țări partenere ale programului Erasmus din afara spațiului european, de tip Erasmus K107, cu care au fost în prealabil încheiate acorduri de parteneriat. Prin urmare, țările cu care se vor putea derula schimburi de mobilități sunt: Albania, India, Egipt, Ucraina, Bosnia-Herțegovina, Kosovo și Republica Moldova și am obținut o finanțare în valoare totală a grantului de **177547 Euro**.

În luna martie 2020, a fost depusă candidatura la proiectul cu finanțare europeană, pe axa Erasmus KA2, de mare anvergură, **European Universities Alliance**, unde Universitatea din Petroșani având drept coordonator Universitatea Leoben din Austria și parteneri Universitatea Tehnică din Freiberg, Germania, Universidad de Leon, Spania, Universitatea Tehnică din Creta, Grecia, Universitatea Miweida, Germania, Silesian University din Polonia, are principalul obiectiv de a forma acest consorțiu și de a deveni Universitate europeană.

În luna iulie 2020, proiectul este declarat câștigător de către Comisia Europeană, astfel că ia naștere consorțiul EURECA-PRO, împreună cu cei 6 parteneri și 24 de parteneri asociați, Universitatea din Petroșani alăturându-se astfel celorlalte 9 universități din România care au dobândit această titlatură, finanțarea totală a grantului obținut fiind de **665968 Euro** de la Comisia Europeană și **860000 lei** de la Ministerul Educației pentru cofinanțare.

În perioada 12-13 noiembrie 2020 a avut loc întâlnirea de kickoff a consorțiului, unde au fost puse bazele și strategia noii cooperări între cele 7 universități partenere.

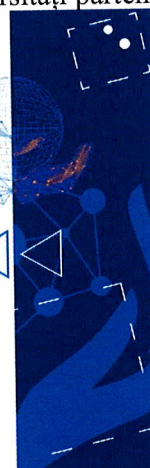


EURECA-PRO

The European University Alliance
on Responsible Consumption
and Production

PROJECT KICK OFF MEETING

12 - 13.11.2020
(online)

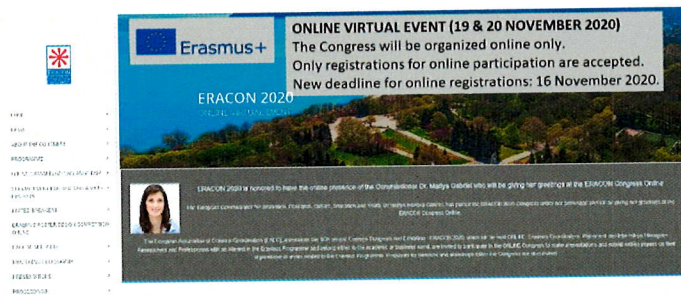


Totodată, ca o completare la înființarea acestui consorțiu, am mai aplicat și obținut finanțare pentru dezvoltarea unui proiect de tip Horizon 2020, pentru dezvoltarea activităților specifice de cooperare între cele 7 universități partenere, cu denumirea de RE-EURECA-PRO, valoarea acestei finanțări fiind pentru Universitatea din Petroșani de **260000 Euro**.

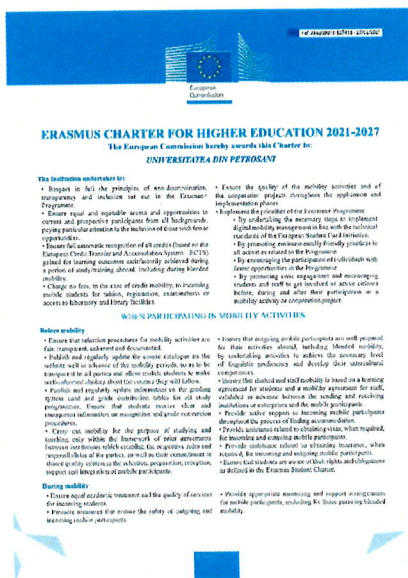
În acest context, pentru implementarea activităților consorțiului și a creșterii volumului activității de internaționalizare a fost creat Departamentul de Cooperare și Programe Europene, prin decizie a Rectorului Universității din Petroșani, în subordinea directă a acestuia, prin păstrarea în componență, ca structură distinctă a Biroului Erasmus+.

În luna aprilie 2020 a fost câștigat proiectul CNFIS FDI, domeniul 2 Internaționalizare cu titlul ” *CNFIS-FDI-2020-0294 Cooperare, performanță și vizibilitate - chei de acces spre consolidarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani*, în valoare de **190000 lei**. Prin finanțarea asigurată s-au putut desfășura o serie de activități specifice, cu caracter internațional. Astfel pentru a menține neîntreruptă seria participărilor la conferința internațională pe educație EAIE, anul acesta, din cauza pandemiei, aceasta a fost organizată

online, fiind prezenți în această variantă, pentru a prezenta oferta educațională și a încheia, precum și a dezvolta noi parteneriate. De asemenea, am participat tot în varianta online, singura disponibilă în acest an al pandemiei, la conferința ERACON, destinată tuturor Birourilor Erasmus+ din toată Europa. Ambele participări au fost finanțate prin intermediul proiectului CNFIS FDI 2020-0294, fiind extrem de utile pentru dezvoltarea acțiunilor de internaționalizare la nivelul Universității.

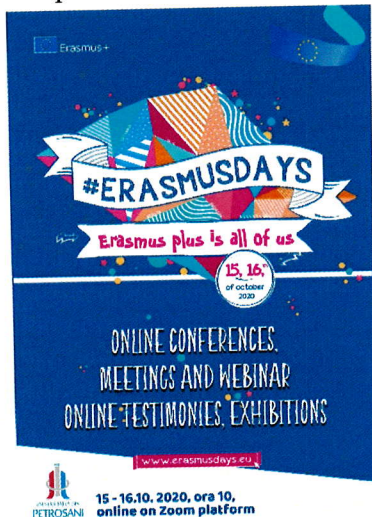


În luna iunie 2020, a fost aprobată candidatura pentru anul universitar 2020/2021, pentru programul Erasmus K103, mobilități cu țările programului, prin care valoarea grantului Erasmus+ acordat Universității din Petroșani este de **297255 Euro**, ceea ce arată o creștere a sumei total acordate, de **peste 40000 euro**, destinată cu precădere pentru mobilitățile studențești, ceea ce arată o foarte bună absorbție a fondurilor anterior alocate.



În luna mai a anului 2020, Biroul Erasmus+ a depus candidatura pentru obținerea noii **Carte ECHE pentru programul Erasmus+ 2021-2027** și a obținut la sfârșitul anului 2020 acreditarea pentru derularea programului pentru intervalul următor, fiind o condiție sine qua non pentru desfășurarea mobilităților în învățământul superior.

Bianual, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității. La aceste întâlniri am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.



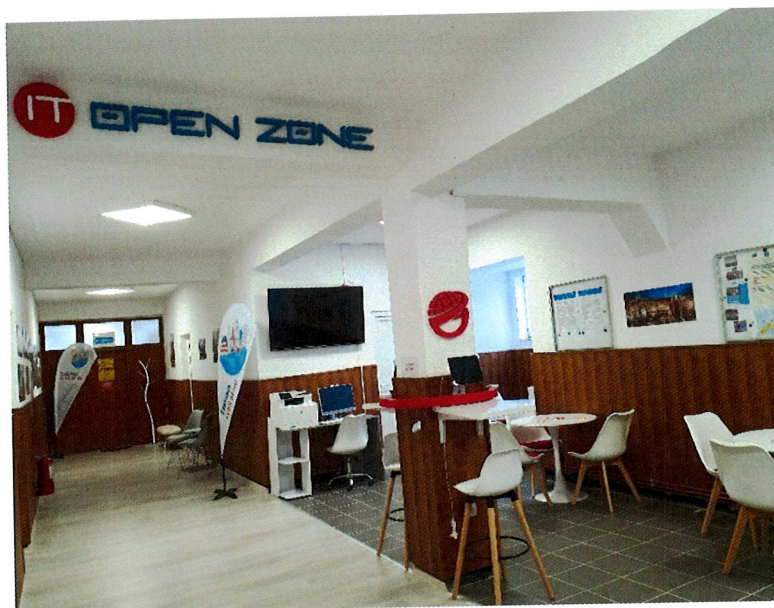
15-16.10.2020, ora 10,
online on Zoom platform

Cel de-al doilea eveniment dedicat promovării programului Erasmus+ are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar. Astfel, în data 16 octombrie 2020, din cauza situației epidemiologice, evenimentul s-a desfășurat online, având ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi: studenți, cadre didactice, personal administrativ. Acțiunea care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, peste 250 de persoane, arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari, care au accesat linkul și au asistat la dezbateri și prezentările live.

În perioada 1-16 octombrie 2020 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2020/2021 atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și personal auxiliar, fiind disponibile un număr de 100 mobilitati studentesti. Pentru personalul univertistar depunerea dosarelor de candidatura a avut loc la finalul anului, în perioada dec 2020- ian 2021, fiind disponibile un număr de 50 de mobilitati de predare si formare pentru personalul universitar.



Prin intermediul finanțării asigurate de proiectul CNFIS-FDI 2020-0294 în 2020 s-a continuat amenajarea începută în anul 2019, o dată cu înființarea Centrului Internațional, fiind creată o zonă denumită IT Open Space, adică un spațiu dedicat studenților cu toate facilitățile necesare pentru acces la internet, socializare, activități comune, etc, fiind dotat cu zonă de lounge, tablete, PC, TV. Considerăm deosebit de util crearea acestui spațiu pentru derularea activităților cu caracter internațional, facilitând organizarea de evenimente academice și culturale.



Tot prin finanțarea obținută în cadrul proiectului CNFIS -FDI am organizat o serie de activități specifice internaționalizării, destinate atât studenților, cât și cadrelor didactice. Astfel am organizat International Day pentru primirea studenților internaționali, prezentarea campusului și acțiuni de socializare cu studenți noștri, în luna octombrie 2020. De asemenea, pentru a încuraja participarea la programul Erasmus și împărtășirea experiențelor frumoase din mobilitate am organizat *concursul foto Pașaportul Erasmus+*, dotat cu premii în valoare de 4000 lei, concurs care s-a bucurat de un mare interes din partea studenților.



Erasmus+ #UPETIntPass INTERNATIONAL CENTRE

Departamentul de Cooperare și Proiectare Europeană, Netcom (Socrom)

Concurs derulat în cadrul proiectului CNFIS - FDI 2020-0394 Cooperare, performanță și inovație - Abia de acum spre eroare! Mecanisme de finanțare internațională a Universității din Petroșani

Photo contest Erasmus + Passport: Erasmus+ students feel more European

Who?
Upet Erasmus students during 2018-2020

How?
Send a photo/video + testimonials at erasmus@upet.ro

When?
22.10.2020 - 25.10.2020 (ora 24)
Publish on the Erasmus+Upet Facebook page: 26.10.2020
Voting/like: 26-27.10.2020
Results: 28-29.10.2020

By participating to the contest participants give UPET their permission to use the photos for the purpose of promoting Upet to various online and offline media

Contest rules are available on <https://www.upet.ro/cencom/erasmus/>

UPET PETROȘANI



Pentru implementarea conceptului de Internationalization at Home (IaH), s-a organizat Workshopul “Internationalizarea la Universitatea din Petroșani – prezent și viitor”. Expunerea cuprinde informații cu privire la înscrierile și derularea mobilităților personalului universitar, atât cele obținute în anul universitar 2019/2020 și nederulate încă, din cauza pandemiei, precum și cele aferente anului în curs 2020/2021, pentru care urmează perioada de înscrieri. De asemenea am dorit să împărtășim impresii și experiențe proprii din mobilitățile desfășurate și să prezentăm noutățile din anul 2020 privind extinderea relațiilor internaționale, devenind parteneri ai unui consorțiu european.



De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din Petroșani, Erasmus+ - <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

La nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor, de elaborare, completare și actualizare a metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

7. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

7.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional. La toate nivelurile ierarhice

este promovată principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității; Consiliul de administrație; Consiliile facultăților; Consiliile Departamentelor.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*. Odată cu finalizarea procesului de alegeri a noilor structuri de conducere de la nivelul Universității din Petroșani, componența acestui Departament a fost actualizată prin Decizia Rectorului nr. 91/01.07.2020. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate a fost reînnoită prin Hotărârea Senatului nr. 45/09.04.2020. Această Comisie centrală colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament revizuit și aprobat de către Senatul Universității prin Hotărârea nr. 50/28.04.2020. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul pentru Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

7.2. Acțiuni realizate în anul 2020 în vederea asigurării calității

7.2.1. Calitatea programelor de studii

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2020, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 3 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2020;
- 2. Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2019-2020. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți;
- 3. Evaluarea mediului de învățare de către studenți.** Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare

din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate, etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți;

4. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit

În anul 2020, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

5. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate. Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor, etc.

6. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice a programelor de studii de licență și sau a domeniilor de studii universitare de masterat.

7.2.2. Calitatea resurselor umane

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 142 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 73 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 6 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

An universitar	Cadre didactice titulare (cu norma de bază)				Total	Cadre didactice asociate			Total	Număr total de posturi
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		Asist.	Lect.	Prof.		
2016-2017	9	71	54	18	152		41	13	54	254
2017-2018	8	68	51	18	145	1	41	10	52	243
2018-2019	2	71	52	19	144	3	41	10	54	249

2019-2020	4	66	50	18	138	13	46	11	70	292
2020-2021	10	65	50	17	142	9	53	11	73	289

Acțiuni realizate în anul 2020

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2020 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ. Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate, etc. În anul universitar 2019-2020, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, datorită situației pandemice la nivel global numărul de mobilități de staff a fost redus, la 1 mobilitate, personalul didactic fiind reticent în a desfășura mobilități, datorită situației epidemiologice și a restricțiilor de călătorie. Au fost încheiate un număr suplimentar de 14 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro peste 50 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților. De asemenea, începând cu luna ianuarie a anului 2020 au fost demarcate discuții în vederea creării consorțiului European și a depunerii candidaturii pentru accesarea fondurilor specifice în cadrul inițiativei UE, Universități Europene, în luna iulie 2020 fiind declarați câștigători și am devenit partea a consorțiului European EURECA-PRO;

3. Perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin absolvirea unor programe postuniversitare proiectate pentru dezvoltarea de competențe didactice în strânsă legătură cu avansul înregistrat în sfera tehnologiei informației și dobândirea de competențe antreprenoriale și de inovare socială. Astfel, în decursul anului calendaristic 2020, aproximativ 100 de cadre didactice titulare și asociate din cadrul Universității din Petroșani au absolvit cel puțin unul dintre următoarele cursuri postuniversitare de perfecționare: *Tehnologia informației în educație; Manager de inovare socială; Competențe antreprenoriale; Managementul calității în educație.* Aceste cursuri postuniversitare de perfecționare au fost organizate de către Universitatea din Petroșani în cadrul proiectelor: POCU 320/6/21/122773 – *DINAMIC, optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar ethnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate*, respectiv: POCU 379/6/21/125144 – *EU ANTREPRENOR – Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială*”.

7.2.3. Calitatea în infrastructură

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile

oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

Acțiuni realizate în anul 2020

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
- 3 Achiziția și implementarea platformei de eLearning ACADEMIS;
4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
5. Amenajarea centrelor de inovare socială și antreprenoriat OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR și derularea de ateliere antreprenoriale și schimburi de experiență între cadre didactice, anagajatori și student;

6. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;

7. Demararea implementării proiectului ”*Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani*” cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior.

7.2.4. Asigurarea calității vieții studenților

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2020-2021, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 680 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii

- aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
 - un **restaurant studențesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
 - un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
 - un **cabinet medical studențesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studențești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

Acțiuni realizate în anul 2020

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2020 s-au realizat mai multe tipuri de activități, începând cu cele curente, desfășurate de personalul de activează în cadrul CCOC-UPET, în ceea ce privește orientarea în carieră, prin colaborare cu alte organisme din cadrul Universității din Petroșani, dar și din afara mediului academic.

Activitățile de bază desfășurate la nivelul centrului sunt: activitățile de orientare profesională și consiliere educațională, realizate mai mult sau mai puțin formal de către fiecare membru al CCOC începând de la discuțiile cu studenții, atât în timpul orelor, cât și la programul de consultații continuând până la activitățile organizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în colaborare cu Liga Studenților Universității din Petroșani privind derularea activităților/sesiunilor de informare în grup având ca tematică Marketing-ul personal, Întocmirea unui CV, Elaborarea unei Scrisori de intenție, Pregătirea și prezentarea la un interviu de angajare, Elaborarea unui plan de carieră și importanța stabilirii de obiective. Astfel le sunt prezentate informații utile studenților prin activități atât de grup, cât și prin încurajarea de a participa la ședințe individuale. Sunt, de asemenea, încurajați să aibă o atitudine activă în privința carierei lor, evitând plafonarea, oferindu-le suport în căutarea activă a postului dorit și continuând căutările pentru o poziție mai bună și pe viitor.

O altă activitate importantă care s-a desfășurat este Laboratorul de cariere – proiect realizat de Școala de Valori în parteneriat cu Universitatea din Petroșani ce a vizat creșterea șanselor de angajare a studenților de la Facultatea de Mine și de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică. În cadrul acestui program s-au prezentat căi de construire a unei cariere de succes, modalități de întocmire a unui plan de dezvoltare personală și conturarea unei perspective clare asupra evoluției educaționale și profesionale. În plus, au fost oferite 3 internship-uri și 6 locuri de practică în domeniul studiilor.

Alte activități de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare personală s-au desfășurat prin cadrul proiectelor derulate la nivelul Universității din Petroșani:

În cadrul Proiectului ROSE ”;Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului” pentru studenții din cadrul Universității din Petroșani au fost aplicate *Testele vocaționale* desfășurate prin activități de consiliere individuală. De asemenea, au fost realizate sesiuni de consiliere de grup, cu scopul facilitării tranziției studenților de la viața de student la viața activă; desfășurarea de activități de planificare a carierei, explorare a traseelor educaționale și profesionale, autocunoaștere și dezvoltare personală, marketing sau promovare personală; oferirea de informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate, tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare.

La fel și în celelalte proiecte derulate la nivelul Universității din Petroșani (proiect: POCU 122773 *DINAMIC*, proiect: POCU 125144 *EU-ANTREPRENOR*, proiect: POCU 122596 *Educația, o șansă pentru Valea Jiului!*, proiect: ROSE CRESC- *Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani*, proiect: POCU 133222 *SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică*) sunt vizate activități de organizare și desfășurare a programelor de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare profesională prin derularea unor sesiuni de grup sau/și individuale de informare și prezentare a obiectivelor și a beneficiilor programului de consiliere, prezentare a instrumentelor de marketing personal și importanța acestora în carieră și modalități/tehnici de căutare a unui loc de muncă pe piața muncii, precum și realizarea unui plan individualizat de intervenție prin evaluare vocațională și analiza SWOT a carierei, testare a competențelor socio-emoționale. În cadrul proiectelor mai sunt vizate desfășurarea de sesiuni de autocunoaștere, dezvoltare profesională și planificare a carierei, consiliere profesională și dezvoltare personală, precum și identificarea și evaluarea riscului de abandon universitar.

Printre alte activități curente desfășurate de personalul auxiliar amintim continuarea colectării fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea bazei de date în Excel cu datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2020 nivel licență; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului;

Astfel, Universitatea din Petroșani prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în carieră demonstrează o preocupare continuă prin oferirea de servicii adecvate nevoilor studenților, urmărind, prin acțiunile întreprinse, diversificarea serviciilor pentru studenți care să răspundă nevoilor specifice ale acestora. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră își propune ca pe viitor să continue activitățile curente într-un ritm susținut și să-și diversifice activitățile în funcție de nevoile reale ale studenților.

2. Desfășurarea unor campanii ample de marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător **metode și instrumente tradiționale** (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise, etc.), cu **instrumente moderne, specifice marketingului on line** (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.). Eficacitatea cu care au fost combinate aceste instrumente de marketing universitar în contextul pandemiei COVID 19 a fost demonstrată de creșterea cu aproximativ 20% a numărului de candidați la concursul de admitere comparativ cu ultimii 3 ani universitari precedenți;

3. Demararea implementării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică" având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și al Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educational către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

4. În decursul anului 2020, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în amenajări interioare la holul etajului I, hidroizolații și reparații pentru laboratoarele L 13 și L 14 și înlocuire parțială sistem pluvial.

b) **Reabilitare corp de învățământ B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere și echipare hol rectorat respectiv refacere trotuar și rigolă.

c) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție.

d) **Reabilitare cabana Parâng.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în consolidare clădire, refacere canalizare interioară – exterioară și termosistem.

f) **Reabilitare atelier școală.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații șarpantă, înlocuire învelitoare și sistem pluvial.

g) **Reabilitare magazie 239 mp.** Lucrările în valoare totală de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații pereți, înlocuire uși și ferestre, refacere învelitoare și achiziționare și montare elevator auto.

h) **Reparații curente cămin studentesc nr. 2.** Lucrările în valoare de 980.000 lei au constat în reparații la învelitoare.

i) **Reparații curente la blocul B2, Câmpu lui Neag.** S-au efectuat lucrări în valoare de 40.000 lei constând în reparații acoperiș.

j) **Reparații curente la corpul de învățământ Pavilion Laboratoare.** S-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei constând în reparații coloană alimentare apă potabilă, instalație electrică și sanitară, înlocuire uși, zugrăveli și vopsitorii interioare.

k) **Reparații curente corp D.** Lucrările în valoare totală de 20.000 lei, au constat în achiziționare și montare centrală termică murală electrică și rețea de distribuție agent termic.

l) **Reparații curente Casa Universitară.** Lucrările în valoare totală de 60.000 lei, au constat în achiziționare și montare a 2 centrale termice murale pe gaz și înlocuirea registrelor și a rețelei de conducte termice.

8. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani (UPet), se fac eforturi susținute pentru existența un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, în general membrii comunității academice acționând pentru atingerea obiectivelor principale ale universității și activității lor.

Comisia de Etică Universitară (CEU) este formată din 11 membri, nominalizați din partea Consiliului de Administrație, a Senatului, și a reprezentanților studenților din Universitatea din Petroșani.

Se menționează faptul că din 16.03.2020 a fost decretată starea de urgență pentru prevenirea răspândirii COVID-19, care a impus restricții și a influențat viața socială și regimul de funcționare al instituțiilor. CEU a fost nevoită să-și întrerupă activitățile și ca urmare a ciclului de alegeri ale diferitelor structuri universitare. În urma finalizării alegerilor structurilor universitare, prin Decizia Rectoratului 79/28.05.2020 a fost nominalizată noua componență a CEU, iar în ședința din data de 29.06.2020 au fost aleși, cu unanimitatea voturilor celor prezenți; președintele (conf.univ.dr.ing. VĂTAVU Sorin) și secretarul (jr. MANIȚIU Dan), care au fost confirmați prin Decizia Rectoratului 101/14.07.2020, noua CEU devenind astfel funcțională.

În cursul anului 2020, membrii Comisiei de Etică Universitară s-au întâlnit fizic, dar mai ales on-line (din cauza pandemiei cu coronavirus), în mai multe ședințe determinate de activități curente, de reclamații, sesizări și diferite solicitări trimise comisiei. Având în vedere cronologia activităților și problematica, acestea au fost:

1. Cu nr. UPet- 4103/12.06.2019 și CEU- 43/12.06.2019, a fost depusă o sesizare referitoare la domnii șef lucr.dr.ing. DANCIU Ciprian și prof.univ.dr.ing. BUIA Grigore pentru „fapte care încalcă legislația în vigoare prin copierea unor părți din contractele de

cercetare științifică fără a specifica proveniența rezultatelor...". Sesizarea primită nu a fost însoțită de nicio probă, nerespectându-se astfel prevederile Codului de Etică universitară, Carta Universitară a UP-2017.

Pentru a se putea realiza o cercetare în cadrul sesizării, CEU a solicitat în perioada 26.06.2019 – 03.10.2019 prin mai multe adrese probe care să susțină problematica sesizării, respectiv lucrări la care petentul făcea referire, fiind necesară evidențierea concretă a elementelor reclamate ca fiind plagiate.

Prin adresa înregistrată UPet- 7094/14.10.2019 și CEU- 73/15.10.2019, petentul a adus informații și materiale suplimentare, iar în 04.11.2019 a fost notificat referitor la demararea procedurilor în CEU pentru soluționarea Sesizării.

CEU a realizat audierea părții reclamante, în finalul căreia a propus o conciliere a părților și retragerea Sesizării, fapt ce a fost refuzat de petent.

Cele două persoane reclamate au fost înștiințate de existența Sesizării (Notificările înregistrate UPet- 9080/12.12.2019 și CEU- 86/12.12.2019 pentru dl. s.l. Danciu C. și UPet- 9081/12.12.2019 și CEU- 87/12.12.2019 pentru dl. prof. Buia G.), au primit informațiile disponibile cu menținerea anonimatului părții reclamante, fiindu-le solicitat un punct de vedere până în data de 19.12.2019. Pentru formularea unui răspuns complet, cele două persoane reclamate au solicitat prelungirea termenului până în 13.01.2020, iar d-lui Danciu C. i-au fost puse la dispoziție pentru multiplicare toate materialele solicitate.

În data de 15.01.2020 a fost înregistrată la CEU cu nr. 1 adresa UPet-216/13.01.2020, în care este consemnat, într-un act comun, punctul de vedere al părților reclamate, asumat prin semnături olografe la final de ambele părți. În 13.01.2020 a fost redirectionată spre CEU de către Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani adresa UP-214/13.01.2020, înregistrată CEU-2/15.01.2020; în urma lecturării s-a constatat că aceasta cuprinde aceleași informații cu cele conținute în punctul de vedere menționat anterior, având însă ca preambul un atac personal la adresa președintelui CEU față de care d-nii șef lucr. Danciu C. și prof.univ. Buia G. menționează: „... avem suspiciuni de neprincipialitate manifestate îndeosebi de Președintele CEU.”

În ședința statutară din 21.01.2020, în urma analizei adreselor înregistrate CEU- 1 și 2 /15.01.2020, având în vedere și audierea preliminară a părții reclamante:

- CEU a constatat faptul că aspectele sesizate de petent nu se încadrează în definițiile legale ale plagiatului și autoplagiului, putând fi însă încadrate în prevederile legislației privind drepturile de autor, motiv pentru care se propune și votează în unanimitate respingerea sesizării înregistrată CEU-43/12.06.2109;
- CEU a considerat denigratoare unele afirmații din cele două adrese trimise mai întâi Consiliului de Administrație și apoi Comisiei de Etică ale Universității din Petroșani de către d-nii șef lucr. Danciu C. și prof.univ. Buia G., făcute fără niciun temei și lipsite de suport probatoriu.

Comisia de Etică Universitară a Universității din Petroșani a constatat că Sesizarea înregistrată la Registratura UPet- 4103/12.06.2019 și CEU-43/12.06.2109, cu completările ulterioare a fost rezolvată și încheie cazul.

Ca urmare a efectelor pandemiei cu coronavirus care a debutat la începutul anului, CEU a emis în acest caz Hotărârea nr.1-2020 în 21.07, Hotărâre comunicată și apoi aprobată în Senatul UPet și comunicată părților implicate în luna decembrie 2020.

2. Cu nr. UPet- 865/04.02.2020 și CEU- 7/04.02.2020, a fost depusă de conf.univ.dr.ing. VĂTAVU Sorin, președinte CEU, o reclamație referitoare la domnii șef lucr.dr.ing. DANCIU Ciprian și prof.univ.dr.ing. BUIA Grigore pentru comportament neetic față de reclamant și activitatea CEU, reieșit atât din afirmații făcute de aceștia în corespondența cazului prezentat anterior (la punctul 1), cât și din puncte de vedere comunicate în unele ședințe ale Senatului de profesorul Buia G. referitoare la o eventuală

atitudine părtinitoare în cazul Hotărârii nr.1/2017 a CEU, care, chiar și urmare a unei contestații la Consiliul Național de Etică, a fost menținută.

Reclamația este în continuare în obiectivul CEU.

3. Printr-un e-mail, trimis de partea reclamantă pe adresa instituțională a președintelui CEU, a fost depusă Reclamația înregistrată cu nr. UPet-2002/19.03.2020 și CEU-8/19.03.2020 referitoare la candidatura / alegerea domnului Rector prof.univ.dr.ing. RADU Sorin-Mihai pentru un loc de membru în Senatul universitar în legislatura 2020-2024, e-mail în care se menționează „...domnul rector Prof.univ.dr.ing. Sorin-Mihai RADU a încălcat Art. 17, alin. (2) din OMEN 3751/2015,... (Metodologia-cadru referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior)”.

Prin adresele cu nr. CEU-20/14.07.2020 și CEU-21/14.07.2020, domnul Rector prof.univ.dr.ing. RADU Sorin-Mihai și Senatul universitar au fost înștiințați de existența Reclamației și le-a fost solicitat punctul de vedere referitor la faptele sesizate.

În urma analizei punctelor de vedere (înregistrate UP-4185/24.07.2020 de la domnul Rector și UP-4287/29.07.2020 de la Senat) a rezultat că în cazul d-lui prof.univ.dr.ing. RADU Sorin-Mihai, candidatura a fost depusă pentru mandatul 2020-2024 al Senatului, iar mandatul de Rector al UPet se încheia în februarie 2020, fiind deci legislaturi diferite. În plus, realegerea profesorului RADU Sorin-Mihai pentru un nou mandat de Rector s-a făcut în 25.02.2020, iar renunțarea la mandatul de senator a fost anunțată în plenul Senatului la data de 12.03.2020, fiind astfel respectate și prevederile art. 59, alin. (2) din ROF al Senatului UPet.

În final CEU a considerat că sesizarea nu are obiect și propune respingerea ei, emițând în acest scop Hotărârea nr.2 din 16.12.2020, pentru care procedurile urmează să fie încheiate în 2021.

Se menționează faptul că parcursul lung al soluționării / analizei solicitărilor la CEU este datorat condițiilor speciale determinate de pandemia cu coronavirus (instituirea stării de urgență și de alertă în țară, Hotărârile Comitetului Național pentru Situații de Urgență) și activităților cu desfășurare conformă structurii aprobate pentru anul universitar 2019-2020 și primului semestru al anului universitar 2020-2021.

4. La CEU cu nr. 35/06.10.2020 a fost înregistrată adresa CEMU- 138/29.09.2020 către Rectorat, prin care Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) solicita punctul de vedere al Comisiei referitor la *Procedura CEMU privind auditarea periodică a comisiilor de etică din universități*.

CEU a întocmit în termenul cerut de CEMU un Punct de vedere pe care l-a înregistrat UPet- 6191/26.10.2020 și CEU- 41/26.10.2020 și l-a trimis Rectoratului cu nr. UPet-6192/26.10.2020 pentru a fi înaintat Consiliului de Etică și Management Universitar.

În colectivele departamentelor, în Consiliile facultăților și în Senat membrii CEU au făcut apel la asigurarea unor relații etice în mediul academic (cadre didactice și studenți) și pentru aplicarea principiilor etice în activitățile de editare, de cercetare, de evaluare și de examinare.

În general, membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit, iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media. Totuși, și în anul 2020 s-a observat o activitate a Comisiei de Etică ca urmare a unor reclamații a căror obiect nu a fost confirmat, rezultatul, se pare, al unor frustrări și vendete personale.

9. CONCLUZII

Concluziile raportului anual sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției. Acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor universității, în conexiune cu dinamica mediului extern. Trebuie menționat că anul 2020 a evoluat sub semnul Pandemiei de COVID-19 care a influențat profund activitatea didactică, de cercetare și internaționalizare a Universității din Petroșani, ca de altfel a întregului învățământ românesc și mondial.

9.1. Puncte tari

- **Universitatea dispune de un corp profesoral valoros**, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. De asemenea, Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- **Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă comparativ cu anul universitar precedent**, în pofida restricțiilor și a limitărilor impuse în anul 2020 de apariția și manifestarea pandemiei de COVID-19;
- **Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată** prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisCIPLINARE de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU (EU-Antreprenor - *Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială; DINAMIC - Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate; EDUCAȚIA – O ȘANSA PENTRU VALEA JIULUI* respectiv SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*);
- **Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil.** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul *"The European University for Responsible Consumption and Production"*;
- **Demararea implementării proiectului "Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani"**, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste **13.380.083 lei**, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;
- **Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de**

monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.

- **Vizibilitatea cercetării științifice a Universității** pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri, etc.;
- **O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa**, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- **Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte**, existente în cadrul campusului universitar;
- **Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate** în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.
- **Obținerea unor finanțări prin proiecte** pentru susținerea financiară a activităților universității și sprijinirea studenților din grupurile vulnerabile sau a celor care se confruntă cu riscul de abandon școlar;
- **Execuția bugetului de venituri și cheltuieli** al universității a fost echilibrată în anul 2020, încheiată fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou și tichete de vacanță;
- **A fost implementată o politică financiară** care a contribuit la creșterea veniturilor personalului din universitate, în conformitate cu majorările salariale, chiar dacă finanțarea de bază nu a acoperit în totalitate aceste majorări.

9.2. Puncte slabe

- Existența în oferta de studii a universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, **numărul redus al asistenților universitari** reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- **Sunt necesare eforturi suplimentare din partea managementului universitar pentru a asigura adaptabilitatea completă a cadrelor didactice și a studenților la specificul învățământului on line;**
- **Pandemia de COVID 19 a determinat amânarea organizării unor manifestări științifice studențești devenite tradiționale la Universitatea din Petroșani**, precum și a activităților social-culturale specifice;
- **Numărul contractelor de cercetare naționale și internaționale atrase este relativ redus;**
- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- **O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;**
- **Numărul de articole publicate în reviste ISI (Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+) este în descreștere comparativ cu anul precedent.**

9.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de universitate:

Procesul de management

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

Procesele didactice

- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Implicarea tuturor factorilor decizionali și a cadrelor didactice pentru ca la Acreditarea Instituțională de către ARACIS să continuăm tradiția obținerii calificativului de „Grad de încredere ridicat”;
- Acreditarea de către ARACIS a domeniilor din cadrul Școlii Doctorale;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Studenții

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin implementarea proiectelor câștigate și prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea

școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;

- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

Cercetarea științifică

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic, cu accent pe reevaluarea grilelor pentru gradațiile de merit;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării universităților.

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul Universității prin Hotărârea nr.41 din 26.03.2021 și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

